

15° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

5 maggio 2021 ore 17:00-19:00

a cura della redazione di “*insegnare*”



Paul Klee, All'inizio -1916

Per realizzare una comprensione profonda è necessario innanzitutto rinunciare all'enciclopedismo dei manuali e dei docenti perché uccide, in un sol colpo, la cultura e il metodo. Ogni problematica importante ha bisogno di tempi e metodi adeguati per essere acquisita in modo significativo e quindi la quantità dei contenuti va strettamente raccordata al tempo disponibile. Un buon curriculum scolastico è dunque quello che, effettuando scelte precise, seleziona e propone alcuni temi da esplorare e approfondire nel corso di tutta la scolarità in una logica di curriculum a spirale. L'alternativa non è tra insegnare poco o tanto, l'alternativa è tra insegnare tante nozioni superficiali e insignificanti, seguendo la logica enciclopedica del programma, oppure una quantità di conoscenze compatibili con il tempo che si ha disposizione che inevitabilmente impongono uno scandaglio in profondità per essere significative e diventare competenze.

La significatività delle conoscenze, in particolare nella scuola del primo ciclo, è connessa innanzitutto al *contatto diretto con le cose*; costituiscono, a nostro parere, ancora oggi un principio fondamentale queste affermazioni di Dewey: «Tentare di dare un significato tramite la parola soltanto, senza una qualsiasi relazione con la cosa, significa privare la parola di ogni significazione intellegibile ... In primo luogo essi i simboli rappresentano per una persona questi significati solo quando essa ha avuto esperienza di una qualche situazione rispetto a cui questi significati sono effettivamente rilevanti. Le parole possono isolare e conservare un significato solo allorché esso è stato in precedenza implicato nei nostri contatti diretti con le cose» Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, La nuova Italia, 1961, p 333.

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

E' fu. Siccome fragile...

Educazione civica o scuola per la cittadinanza
seminario di riflessioni e proposte curriculari a margine
del primo anno di sperimentazione della
Legge n. 92/2019.

Temi

Ma cosa succede nelle scuole? / Dall'educazione morale e civile all'educazione civica... / Soggetti e procedure: chi insegna che cosa e perché? / Temi sensibili, Progetti, Progetto culturale: quale curriculum? / Discipline, Interdisciplinarietà, Trasversalità / Che fare della valutazione? / E la... sperimentazione?

Interverranno

*Mario Ambel, Rosanna Angelelli, Gloria Cali,
Angela Caruso, Maurizio Muraglia, Assunta Morrone.*



Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

Per partecipare compilare [la scheda](#).

Per ulteriori informazioni scrivere a

iniziative.insegnare@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. La partecipazione è gratuita.

www.insegnareonline.com; www.cidi.it