

15° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

Bari, 7 maggio 2021 ore 17:00-19:00



Paul Klee, All'inizio -1916

Per realizzare una comprensione profonda è necessario innanzitutto rinunciare all'enciclopedia dei manuali e dei docenti perché uccide, in un sol colpo, la cultura e il metodo. Ogni problematica importante ha bisogno di tempi e metodi adeguati per essere acquisita in modo significativo e quindi la quantità dei contenuti va strettamente raccordata al tempo disponibile. Un buon curriculum scolastico è dunque quello che, effettuando scelte precise, seleziona e propone alcuni temi da esplorare e approfondire nel corso di tutta la scolarità in una logica di curriculum a spirale. L'alternativa non è tra insegnare poco o tanto, l'alternativa è tra insegnare tante nozioni superficiali e insignificanti, seguendo la logica enciclopedia del programma, oppure una quantità di conoscenze compatibili con il tempo che si ha disposizione che inevitabilmente impongono uno scandaglio in profondità per essere significative e diventare competenze.

La significatività delle conoscenze, in particolare nella scuola del primo ciclo, è connessa innanzitutto al *contatto diretto con le cose*; costituiscono, a nostro parere, ancora oggi un principio fondamentale queste affermazioni di Dewey: «Tentare di dare un significato tramite la parola soltanto, senza una qualsiasi relazione con la cosa, significa privare la parola di ogni significazione intellegibile ... In primo luogo essi i simboli rappresentano per una persona questi significati solo quando essa ha avuto esperienza di una qualche situazione rispetto a cui questi significati sono effettivamente rilevanti. Le parole possono isolare e conservare un significato solo allorché esso è stato in precedenza implicato nei nostri contatti diretti con le cose» Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, La nuova Italia, 1961, p 333.

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

EDUCAZIONE LINGUISTICA e STORICA

Coordina *Maria Corallo* presidente CIDI Bari

Il laboratorio di storia

Maria Corallo e Valentina Sepe
secondaria di I grado

Dall'indagine sull'Innominato all'intervista impossibile

Rossana Ingellis
secondaria di II grado

Il laboratorio di grammatica valenziale: il bastone fatato di Gianni Rodari

Rosalia Gambatesa
primaria e secondaria di I grado

Percorso di avvicinamento alla poesia

Sonia Sgrosso
secondaria di I grado

La cassetta degli attrezzi: la grammatica al servizio della comunicazione

Gemma de Ruvo
secondaria di I grado



Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

Per partecipare compilare [la scheda](#).

Per ulteriori informazioni scrivere a

info@cidibari.net

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. La partecipazione è gratuita.

www.cidibari.net; www.cidi.it