ISCRIZIONE

Si prega di inviare l'iscrizione entro il 25 febbraio 2020 attraverso il link:

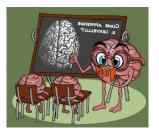
 $\frac{https://docs.google.com/forms/d/1vVHzUhPtbEQkE24F}{0heuNqtW7M-KF76-prmKggsVn9o/edit}$

IL CIDI, GIÀ SOGGETTO QUALIFICATO PER
L'AGGIORNAMENTO E LA FORMAZIONE DEL
PERSONALE DELLA SCUOLA (PROTOCOLLO N.
1217 DEL 5.07.2005), È STATO CONFERMATO
SECONDO LA DIRETTIVA 170/2016.



II seminario Cidi Lucca

Il nostro cervello:



lo strumento da conoscere per vivere e lavorare meglio con i nostri alunni

CIDI LUCCA

c/o scuola primaria Collodi viale san Concordio 483/A centrocidilu@gmail.com

EVENTO GRATUITO

29 febbraio 2020 9.00-13.00

Presso I.C.Lucca 2 Scuola primaria Collodi v.le San Concordio 483/A LUCCA



Il nostro cervello:

lo strumento da conoscere per vivere e lavorare meglio con i nostri alunni

PROGRAMMA

9.00-9.30 Registrazione partecipanti

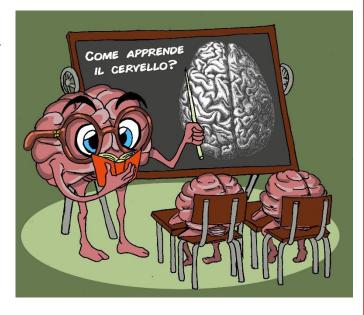
Introduce *Arianna Garuzzo*Presidente Cidi Lucca

9.30 saluti istituzionali *Ilaria Vietina*Assessora alle politiche formative di Lucca *Carlo Fiorentini*Presidente Cidi Firenze

9.45-12.30 intervento di *Manolo Dominguez*

12.30 -13.00 spazio aperto per riflessioni e approfondimenti

Al termine del Seminario verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.



L'APPRENDIMENTO AVVIENE NEL CERVELLO

E', perciò, necessario che l'insegnante conosca come stimolare e potenziare l'uso di questo eccezionale strumento.

Siamo sicuri di proporre quotidianamente attività che i nostri bambini sono in grado di elaborare? Sulla base della nostra esperienza? Dei libri di testo?

Sappiamo osservarli per avere qualche notizia circa il loro modo di apprendere?

E quanto il movimento incide sull'apprendimento?

Sono domande alle quali cerchiamo di dare qualche risposta: si parlerà di riflessi non ancora maturati e integrati che, in quanto attivi, possono interferire con l'apprendimento.

Manolo Dominguez

"Sarebbe di 9 ma ti diamo 8 per la calligrafia"; questa è stata la colonna sonora delle sue medie e ancora oggi la sua scrittura può essere definita "una riunione di zampette di mosca". Inizia a 13 anni a fare volontariato con bambini paralitici cerebrali e sviluppa una passione che finisce per orientare tutta la sua vita. Spagnolo, nato in Canada, vive in Italia dal 2000 dove si occupa di Neurosviluppo e Nutrizione come coordinatore degli Istituti per l'Organizzazione Neurologica. Come "National Director" per Italia di istituzioni internazionali come l'INPP o Johansen IAS, si impegna nella formazione e divulgazione di tecniche di stimolazione utili a migliorare le capacità attentive, di coordinazione e di equilibrio dei bambini con difficoltà di apprendimento e con difficoltà neurologiche severe.

Creatore ed impulsore della piattaforma #impariamotutti.it vuole sdoganare definitivamente la parola "Sviluppo" unita al mondo della scuola.