



## Corso di formazione

### L'attività motoria e gli apprendimenti scolastici nella scuola dell'infanzia

settembre – dicembre 2018 ore 15-18  
Piazza S. Sonnino, 13 – Roma

Per docenti di scuola dell'infanzia  
docenti del corso: Valerio Greco e Angela Maria Petrone

La finalità del corso è quella di fornire al corsista strumenti di osservazione e consapevolezza delle modificazioni fisiche e relazionali correlate all'età, di valorizzazione dell'educazione motoria e sportiva per lo sviluppo cognitivo, sociale e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. Inoltre si vuole porre spunti di riflessione sui Disturbi Specifici di Apprendimento e sulle diverse situazioni di Bisogni Educativi Speciali favorendo la consapevolezza che, negli alunni, lo star bene con se stessi e con gli altri promuove l'inclusione sociale, così come richiamato nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione.

#### mercoledì 12 settembre

Cenni di auxologia e leggi dell'accrescimento corporeo. Tappe dello sviluppo secondo Jean Piaget. Postura, linguaggi verbali e non verbali. L'idea di bambino nelle Indicazioni Nazionali. L'ambiente di apprendimento

#### mercoledì 26 settembre

Attività psicomotoria, attività motoria, educazione fisica: di cosa parliamo? Acquisizione dello schema motorio e gestione dello spazio. Lateralità e lateralizzazione, la lateralità crociata causa di disturbi di apprendimento? Il corpo e il movimento nelle Indicazioni Nazionali. Studi di caso

#### mercoledì 10 ottobre

La psicomotricità e la sua influenza sulle abilità scolastiche e relazionali. La coordinazione senso-motoria: prerequisiti per la lettura, la scrittura e il calcolo. La progressione degli apprendimenti del corpo nelle Indicazioni Nazionali. Il curricolo verticale per l'educazione fisica. Studi di caso

#### mercoledì 24 ottobre

Utilità della psicomotricità per gli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali. Utilità del gioco negli apprendimenti didattici. Relazioni sociali, affettività e rispetto delle regole. Ipotesi di percorsi operativi incentrati sullo sviluppo delle competenze motorie

#### mercoledì 7 novembre

Giochi spontanei e giochi popolari. Programmare l'attività psicomotoria per obiettivi trasversali per lo sviluppo dei prerequisiti scolastici e per l'inclusione scolastica di tutti gli studenti. Laboratorio sulla elaborazione delle unità di apprendimento

#### mercoledì 21 novembre

Esempi di attività motorie in palestra: movimento, percorsi, giochi. Vivere la cittadinanza in palestra e in momenti ludici

#### mercoledì 5 dicembre

Sintesi delle attività svolte durante il corso: verranno presentati e discussi gli itinerari didattici sperimentati a scuola

Il corso, di **30 ore** totali (21 in presenza e 9 di studio, progettazione individuale e sperimentazione in classe), è strutturato in **7 incontri**, ognuno dei quali prevede una parte teorica e una parte pratica e laboratoriale, attraverso discussioni, lavori di gruppo ed esercitazioni. Per partecipare è necessaria l'iscrizione annuale al Cidi di Roma, valida per tutte le iniziative dell'associazione (20 €).

Si richiede un contributo di **50 €** che può essere pagato con la Carta del docente. L'iscrizione avviene inviando una mail a [cidiroma@cidiroma.it](mailto:cidiroma@cidiroma.it) e, per i docenti di ruolo, anche attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR.

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Verrà rilasciato attestato di partecipazione.