



ATTIVITÀ DI LABORATORIO SULL'INSEGNAMENTO DISCIPLINARE IN PROSPETTIVA VERTICALE

IL CASO DELL'ITALIANO

Dalle comprensioni alle riscritture: per un progetto curricolare in verticale (secondo anno)

Supervisione scientifica del prof. Mario Ambel/coordinatori CIDI locale

L'attività è mirata a consolidare il lavoro avviato da un gruppo pilota, costituitosi lo scorso anno, sulla progettazione di percorsi di letto-scrittura da attuare dalla primaria alla secondaria di 1° e di 2° grado, utilizzando il testo letterario. Le domande guida: secondo quale sequenza vanno organizzati i percorsi di comprensione del testo nei diversi segmenti formativi? Quali sono le acquisizioni propedeutiche e quali si specializzano? Quali sono sequenziali, quali ricorsive? O sono differenziate?

Destinatari

- Docenti della scuola primaria e secondaria di 1° e di 2° grado

Articolazione del percorso

- Ripresa delle premesse teoriche e puntualizzazione del metodo di lavoro
- Revisione delle esperienze già attuate nella scuola primaria
- Individuazione di percorsi operativi da sviluppare per la costruzione di competenze di analisi del personaggio, il riconoscimento di strategie narrative e la definizione delle intenzioni dell'autore per riscritture di tipo riformulativo e trasformativo con gruppi classe della primaria e della secondaria di 1° e di 2° grado
- Esplorazione di intrecci tra comprensione analitica del testo e riflessione grammaticale

Materiali di riferimento

- Selezione di racconti, novelle, estratti da romanzi suggeriti dalle coordinatrici e/o proposti dai docenti

Durata del corso

- Ottobre/maggio per un totale di 25 ore così distribuite
 - Incontro preliminare collegiale (6 ottobre 2017)
 - Incontri di impostazione in sottogruppo (8 - 9 - 30 novembre 2017)
 - N. 2 incontri di verifica intermedia anche in presenza del prof. Mario Ambel tra febbraio e marzo (date da definire)
 - N. 1 incontro di condivisione dei risultati in vista del seminario sul curricolo verticale di settembre 2018 (data da definire)
 - N. 10 ore di incontri di sottogruppo (coordinati dai referenti del CIDI locale)
 - N. 6 ore per attività di documentazione

È richiesta iscrizione al CIDI per l'a. s. 2017/18 e caldamente consigliato l'abbonamento alla rivista del CIDI INSEGNARE per i contributi teorici e per la consultazione nell'archivio delle buone pratiche (in prospettiva anche con spazio dedicato).

* Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n.1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016, ed è inserito nell'elenco degli Enti accreditati/qualificati pubblicato dal MIUR in data 23/11/2016. Verrà rilasciato un attestato di frequenza
L'indirizzo di posta elettronica: ma.truccolo@gmail.com; cellulare: 333 436295; l'indirizzo del sito è www.cidipn.it