

Il Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti, d'intesa con l'Associazione Nazionale Magistrati e con la Fondazione Lelio e Lisli Basso-Issoco, per il dodicesimo anno consecutivo propone alle scuole di ogni ordine e grado il concorso

A SCUOLA DI COSTITUZIONE 2015 – 2016

Il concorso è volto a realizzare, nel quadro dell'attività didattica, percorsi curriculari finalizzati a 'leggere', 'esplorare' e 'praticare' la Costituzione italiana.

COORDINAMENTO

Daniela de Scisciolo
referente del progetto,
Margherita D'Onofrio
Carmina Ielpo

CONTATTI E INFORMAZIONI

costituzione@cidi.it
347 6039404
06 5809374
www.cidi.it

GIURIA NAZIONALE

GIUSEPPE BAGNI presidente
TULLIO DE MAURO
ROSAMARIA MAGGIO
ELENA PACIOTTI
MARIA PISCITELLI
RODOLFO SABELLI
ANNA SARFATTI
ALBA SASSO
ERMANNIO TESTA

Per suscitare nei ragazzi un reale interesse verso la Costituzione e contribuire a far maturare in loro atteggiamenti intellettuali e comportamentali progressivamente riflessivi e consapevoli, la scuola, attraverso i vari insegnamenti disciplinari è chiamata a un compito complesso e articolato: essa, infatti, non può limitarsi alla trasmissione di un sapere "ingenuo" e mnemonico, ma deve saper condurre all'acquisizione della capacità - più o meno analitica, secondo i diversi livelli di maturità degli allievi - di comprensione degli obiettivi del legislatore costituente: prima ancora del testo della Costituzione è necessario che gli allievi apprendano il significato e il valore del costituzionalismo come insieme di principi e di regole che garantiscono e 'alimentano' la nostra democrazia.

Tutto ciò non può che essere frutto di un apprendimento guidato da docenti che sappiano coniugare le capacità scientifiche con quelle pedagogiche e relazionali. Attraverso percorsi curriculari gli allievi possono essere messi nelle condizioni di sperimentare e interiorizzare alcuni di quei principi, per arrivare successivamente a una lettura consapevole degli articoli della Costituzione.

Non si tratta, dunque, di “costringere” gli allievi a misurarsi in prove *una tantum* (tema, disegno, articolo...) destinate a lasciare tracce scarsamente significative sotto il profilo educativo, ma di realizzare con essi attività curriculari, la cui descrizione analitica (motivazione, realizzazione, risultati, materiale prodotto), anche attraverso un diario di bordo, sarà, appunto, oggetto di valutazione.

I lavori dovranno testimoniare i percorsi e le attività di ricerca-apprendimento avviati e realizzati dagli allievi nel corso dell'anno scolastico, sia nel caso che si tratti di percorsi di studio, ricerca e approfondimento (letture, produzione di testi narrativi, poetici e teatrali, questionari, indagini, ricerche storiche, recupero di tradizioni, visite guidate), o di produzione artistica, o di animazione teatrale e produzione scenica in generale o filmati, o di interazioni con le culture e le tradizioni del territorio scolastico, sia che si tratti di azioni organizzate di salvaguardia e valorizzazione dei beni culturali e ambientali, o di azioni volte ad affermare comportamenti coerenti con i principi costituzionali (solidarietà, accoglienza, assistenza, volontariato sociale), o di partecipazione simulata a momenti di vita pubblica e collettiva.

L'obiettivo è quello di costruire e contribuire a diffondere sui temi della cittadinanza iniziative e attività culturalmente significative e pedagogicamente adeguate alle diverse età dei ragazzi: un accostamento alla Costituzione come occasione di incontro e confronto plurale e democratico, improntato ai principi fondamentali di libertà, eguaglianza, solidarietà, laicità, accoglienza, inclusione, integrazione.

REGOLAMENTO

- 1 La partecipazione al concorso prevede l'invio, in fase preliminare, della scheda di adesione, scaricabile dal sito web del Cidi (www.cidi.it), entro il 31 gennaio 2016, via e-mail: costituzione@cidi.it
- 2 Il concorso si svolge su base nazionale: tra i lavori inviati al Cidi verranno selezionati quelli più significativi in misura di tre per ciascun grado scolastico. Le tre terne verranno sottoposte al giudizio della Giuria nazionale che, all'interno di ciascuna di esse, proclamerà la scuola (o la classe) prima classificata. Le scuole (o le classi) premiate riceveranno, nel corso di specifiche cerimonie, targhe, attestati e copie della Costituzione.

- 3 I lavori realizzati e la relativa documentazione, anch'essa oggetto di valutazione, dovranno essere inviati (con la dicitura "A scuola di Costituzione 2015-2016"), entro il 15 giugno 2016, per e- mail, a costituzione@cidi.it, utilizzando www.wetransfer.com.
- 4 I lavori, realizzati in formato multimediale (Word, Acrobat, PowerPoint, Link al sito della scuola o altro), non dovranno contenere immagini o foto di minori, di cui è vietata la pubblicazione salvo consenso scritto dei genitori, di cui va inviata copia: al più sarà possibile inserire foto che ritraggano i minori di spalle e/o con il volto opportunamente oscurato. Inoltre, qualora le musiche eventualmente utilizzate non fossero degli stessi autori del lavoro, dovrà essere fornita documentazione dell'avvenuto pagamento dei diritti d'autore. Il formato multimediale si riferisce anche ai lavori in cartaceo, a foto, poster, cartelloni, disegni, plastici ecc., che dovranno essere opportunamente trasformati in digitale.
- 5 I lavori di cui ai punti 3 e 4 dovranno essere accompagnati dalla griglia di documentazione che riassume il percorso didattico realizzato e contenga i seguenti elementi:
 - . Titolo del lavoro
 - . Descrizione dell'esperienza: il suo "prima" e il suo "dopo" (suo inserimento in un percorso didattico)
 - . Prerequisiti
 - . Obiettivi dell'esperienza
 - . Sua durata e frequenza
 - . Suo legame con attività esterne e/o esperienze di vita quotidiana
 - . Strumenti e attività di verifica e di consolidamento
 - . Partecipazione di uno/a o più insegnanti, di una o più discipline.
- 6 La Giuria nazionale si riunirà indicativamente nella prima decade di settembre per esaminare i lavori di cui al punto 2 e deliberare: successivamente le scuole vincitrici verranno informate degli esiti del concorso.