

(Cooperare per) studiare in italiano

CIDI, Piazza Sonnino, 13 Roma

13 – 20 – 27 aprile ore 16 – 19

Docenti:

CIDI, Centro Iniziativa Democratica Insegnanti, Rosanna Angelelli, Angela Maria Petrone

LEND, Lingua e Nuova Didattica, Raffaella Cammarano, Carmen Dell'Ascenza

Programma

Lunedì 13 aprile, ore 16 – 19 “Insegnare ad apprendere”. Rilevazione dei bisogni formativi, presentazione del percorso, riflessione sugli stili di apprendimento e stili di insegnamento. Laboratorio di lavoro cooperativo individuale e lavoro cooperativo di gruppo. Confronto in plenaria.

Lunedì 20 aprile, ore 16 – 19 “Strategie di apprendimento e strategie di insegnamento della lingua e delle materie in italiano”. Comprensione e produzione dell'italiano. Comprensione, rielaborazione del linguaggio disciplinare e interazione in classe (libri di testo, linguaggio accademico, interrogazioni in classe). Con il metodo cooperativo, verranno sviluppate attività in gruppo:

- elaborazione di attività a supporto della competenza comunicativa. Ad esempio: comprendere parole senza/con dizionario, espandere vocabolario, acquisire lessico, memorizzare informazioni lessicali, morfologiche, sintattiche, utilizzare segnali testuali, ecc.
- elaborazione di attività per imparare ad imparare: generi del discorso/tipi testuali, relazione tra lingua e conoscenze. Confronto in plenaria.

Lunedì 27 aprile, ore 16 – 19 “L'apprendimento cooperativo”. Responsabilità individuale e di gruppo. Interdipendenza positiva. Interazione costruttiva a livello cognitivo e sociale. Valutazione di gruppo e autovalutazione. Laboratorio per analizzare le attività svolte in apprendimento cooperativo. Confronto sulla metodologia utilizzata nel seminario e conclusioni operative.

**Il seminario è rivolto a insegnanti volontari di Scuolemigranti, area Minori,
è gratuito e rilascia attestato di frequenza
Inviare l'iscrizione a info@scuolemigranti.org
indicando nome, associazione, telefono**