

## 15° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza Cosenza, 29 e 31 maggio 2021 ore 16:30-19:30



Paul Klee, All'inizio -1916

Per realizzare una comprensione profonda è necessario innanzitutto rinunciare all'enciclopedia dei manuali e dei docenti perché uccide, in un sol colpo, la cultura e il metodo. Ogni problematica importante ha bisogno di tempi e metodi adeguati per essere acquisita in modo significativo e quindi la quantità dei contenuti va strettamente raccordata al tempo disponibile. Un buon curriculum scolastico è dunque quello che, effettuando scelte precise, seleziona e propone alcuni temi da esplorare e approfondire nel corso di tutta la scolarità in una logica di curriculum a spirale. L'alternativa non è tra insegnare poco o tanto, l'alternativa è tra insegnare tante nozioni superficiali e insignificanti, seguendo la logica enciclopedia del programma, oppure una quantità di conoscenze compatibili con il tempo che si ha disposizione che inevitabilmente impongono uno scandaglio in profondità per essere significative e diventare competenze.

La significatività delle conoscenze, in particolare nella scuola del primo ciclo, è connessa innanzitutto al *contatto diretto con le cose*; costituiscono, a nostro parere, ancora oggi un principio fondamentale queste affermazioni di Dewey: «Tentare di dare un significato tramite la parola soltanto, senza una qualsiasi relazione con la cosa, significa privare la parola di ogni significazione intellegibile ... In primo luogo essi i simboli rappresentano per una persona questi significati solo quando essa ha avuto esperienza di una qualche situazione rispetto a cui questi significati sono effettivamente rilevanti. Le parole possono isolare e conservare un significato solo allorché esso è stato in precedenza implicato nei nostri contatti diretti con le cose» Dewey, *Come pensiamo*, Firenze, La nuova Italia, 1961, p 333.

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, Carlo Fiorentini presidente CIDI Firenze

# La scuola che ricerca, sperimenta e riflette

## Percorsi curricolari a confronto

---

**29 maggio**

**Coordina** *Giuliana Seminara*  
vicepresidente CIDI Cosenza

**Leggere per scrivere**

*Anna-Chiara Monardo*  
scuola del primo ciclo

**L'educazione civica e la Costituzione**

*Caterina Gammaldi*  
scuola del primo e secondo ciclo

**Lingua e storia**

*Marilena Fera*  
scuola del secondo ciclo

---

**31 maggio**

**Coordina** *Sarina Fusaro*  
CIDI Cosenza

**Lingua e linguaggio matematico**

*Marcello Fabbricatore*  
scuola primaria

**Leggere il territorio**

*Ivana Galli*  
scuola secondaria primo grado

**Handicap -DSA - BES La comunicazione efficace**

*Carolina Leva e Francesca Chiappetta*  
scuola primaria

Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

**Per partecipare compilare [la scheda](#).**

Per ulteriori informazioni scrivere a [cidicosenza@gmail.com](mailto:cidicosenza@gmail.com);

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. La partecipazione è gratuita.

[www.cidicosenza.it](http://www.cidicosenza.it); [www.cidi.it](http://www.cidi.it)

