

convegno nazionale

## Una sfida ancora aperta

*A quarant'anni dalla pubblicazione delle Dieci Tesi  
per una Educazione linguistica democratica*

Napoli, 20 febbraio 2016

Aula Magna del Liceo Genovesi  
Piazza del Gesù Nuovo 1

Dott. Prof.

Giuseppe Bagni

Presidente nazionale CIDI

Sono molto, molto dispiaciuto che un'imprevista coincidenza fra questa giornata e un improvviso irrinunciabile impegno personale non mi consenta di partecipare ai lavori del convegno nazionale CIDI, per il quale avevo promesso un intervento come segretario nazionale del GISCEL.

Mi dispiace soprattutto per la lunga storia - e la lunga prospettiva - di vicinanza, di visione e di intenti fra le due associazioni. CIDI e GISCEL sono fin dall'origine accomunati da quell'aggettivo – democratica – che il CIDI ha come parola-chiave del suo acronimo e il GISCEL ha come parola-chiave del suo documento fondante: le Dieci Tesi (il cui titolo completo è appunto – ce lo ricorda anche la locandina di questo Convegno – “Dieci Tesi per una educazione linguistica democratica)”.

‘Democratico’ non è un aggettivo qualunque. Molti ne abusano all'interno di litanie stancamente ripetitive (insieme a *giusto, equo, solidale, paritario...*) ma non sanno che ognuna di queste parole ha un significato di per sé rivoluzionario, e ‘democratico’ più di tutte.

La scuola ha oggi un bisogno di democrazia che si declina diversamente dal periodo storico in cui CIDI e GISCEL sono nati, ma non è meno pressante, profondo, cogente. Ha un bisogno

irrinunciabile di democrazia il pensiero e l'azione degli insegnanti (e della scuola in quanto istituzione), e hanno un nuovo e ogni giorno più forte bisogno di democrazia le teorie e le pratiche di educazione linguistica in una scuola che paradossalmente è sempre più plurilingue, pluriculturale, multicanale, e nello stesso tempo povera di capacità di approccio a lingue e culture diverse e ai molti - forse troppi - codici della comunicazione, con una distribuzione delle competenze sempre più discriminante.

Una visione profondamente democratica di quella che oggi si chiamerebbe la 'mission' della scuola è, io credo, la bussola più sicura per gli insegnanti che vogliono orientarsi e orientare la loro azione.

CIDI e GISCEL sono fianco a fianco in questo compito.

Le Dieci Tesi, che oggi sono al centro di questo Convegno, sono nate proprio da questa esigenza profonda di democrazia, che trasuda da ogni riga del testo, e che negli ultimi decenni ha ispirato le ricerche di linguistica educative e le azioni di educazione linguistica – con allargamenti significativi ad altre aree disciplinari - di tanti bravi insegnanti, in entrambe le Associazioni.

Per il GISCEL, in particolare, le Dieci Tesi hanno una funzione analoga a quella della Carta costituzionale: ai principi ivi esposti – e a quelli della Società di Linguistica Italiana, all'interno della quale il GISCEL si è costituito ed opera - si ispirano costantemente tutti i lavori di questi 40 anni, sintetizzabili nei 43 volumi sinora pubblicati nelle collane GISCEL, nei diciotto Convegni nazionali e nell'intensa attività di ricerca, sperimentazione, formazione e aggiornamento svolta nei nostri Gruppi Regionali.

Ma la democrazia non è mai troppa; anzi, non è mai sufficiente. E sappiamo bene che il suo peggior nemico è l'assumere che la si sia conquistata una volta per tutte. Per questo, e tenendo conto delle crescenti difficoltà del fare scuola, delle conseguenti diffuse tentazioni corrive, della ancor scarsa diffusione di questo documento negli insegnanti soprattutto più giovani, a me sembra particolarmente importante questo Convegno di 'rilancio' della nostra Carta Costituzionale, e trovo appropriato il titolo: "Una sfida ancora aperta". Alla quale mi sembra ancor più significativo che apportino preziosi contributi non solo pedagogisti illustri ma anche responsabili di Centri, Istituti, riviste di primaria importanza per la scuola italiana. Una sfida ad alti, altissimi livelli.

Buon lavoro, dunque. Da lontano, ma con piena partecipazione

Alberto Sobrero  
Segretario nazionale GISCEL