

## **18° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE**

per una educazione **alla cittadinanza**



**Forêt Palatine** Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,

“Sotto questo aspetto la cooperazione dei fanciulli tra loro riveste un’importanza altrettanto grande dell’azione dell’adulto. Sul piano intellettuale, essa favorisce in sommo grado lo scambio reale del pensiero critico, l’obiettività e la riflessione discorsiva. Sul piano morale, essa porta a un esercizio effettivo dei principi della condotta e non soltanto a una sottomissione esteriore. In altre parole, la vita sociale, che entra in classe con la collaborazione effettiva degli allievi e la disciplina autonoma del gruppo, implica l’ideale stesso di attività che abbiamo indicato come caratteristico della scuola di nuovo tipo: essa è morale in azione, come il lavoro “attivo” è intelligenza in atto. Molto di più, la cooperazione conduce a un insieme di valori particolari, come quelli della giustizia fondata sull’uguaglianza e quelli della solidarietà “organica” .

(J. Piaget, *Psicologia e pedagogia*, Loescher, 1970, pp. 171–172)

## **Comprendere il testo matematico: riflessioni e prospettive**

Il progetto, giunto alla seconda annualità, è rivolto a Docenti di Matematica e Italiano del primo biennio della scuola secondaria di II grado per rafforzare competenze linguistiche e matematiche ed è focalizzato sulla comprensione del testo e la risoluzione di problemi.

### **Introduce e coordina**

*Daniela de Scisciolo* presidente Cidi Potenza

### **Intervengono**

*Umberto Dello Iacono, Ketty De Michele, Eva Ferrara Dentice, Maria Letizia Vitale*

### **I docenti sperimentatori...raccontano “buone pratiche”**

#### **Testo e Modello: le due facce del problema**

*Patrizia Delle Noci, Donatella Rosa (IIS DA VINCI-NITTI)*

#### **Leggo, analizzo, risolvo**

*Daniela Bochicchio, Daniele Preziuso, Francesco Pugliese (LICEO GROPIUS)*

#### **Il testo matematico: leggo, comprendo, individuo strategie**

*Lucia Coviello, Rosa Coviello (LICEO PASOLINI)*

L'incontro si tiene in presenza e online, sulla piattaforma Google Meet. E' rivolto alle scuole secondarie di 2° grado e ai docenti interessati. Per partecipare compilare [la scheda](#). Il seminario si svolgerà in presenza e in modalità online su Google Meet (<https://meet.google.com/bcc-uawv-biv>).

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016.

Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero.

Sarà rilasciato, a richiesta, l'attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni scrivere a [cidipotenza@gmail.com](mailto:cidipotenza@gmail.com)

[www.cidipotenza.it](http://www.cidipotenza.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)



**Forêt Palatine** Installazione di Eva Jospin

nella mostra *Favoloso Calvino. Il mondo come opera d'arte*,