



**CIDI  
DI  
CAMPOBASSO**



**CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**  
**“Valut-azione – Per una riflessione sul rapporto tra valutazione esterna e**  
**valutazione interna”**  
**Corso accreditato presso INPS – Gestione Dipendenti Pubblici**

Il tema della valutazione è divenuto una costante nel dibattito e nella ricerca delle scuole e, pertanto, essa rappresenta un'area di aggiornamento professionale significativa.

Tale tema, oggi, richiede rinnovata attenzione e sistematica elaborazione per garantire che i processi innovativi avviati, attraverso la valutazione di sistema, si traducano in comportamenti professionali conseguenti.

Privilegiando un approccio riflessivo e per problemi (ricerca – azione), il corso di aggiornamento professionale focalizza l'attenzione sulle azioni e sulle responsabilità in materia di valutazione e sui compiti del Sistema Nazionale di Valutazione e dell'Istituto Nazionale di Valutazione, avvalendosi del contributo di esperti del settore.

Altresi, con riferimento alla valutazione degli apprendimenti, l'attenzione si concentra sulla dimensione formativa della valutazione, sollecitando nelle diverse fasi la progettazione e la documentazione dei percorsi di insegnamento – apprendimento.

Riguardo alla valutazione esterna, si terranno presenti le finalità di accountability e di learning analizzando sotto il profilo culturale e professionale i sistemi di controllo/verifica e gli interventi formali di sostegno, sviluppo, assistenza alla singola istituzione scolastica.

**FINALITA'**

Sostenere docenti e istituzioni scolastiche autonome nel difficile compito del valutare/valutarsi, avendo a riferimento la valutazione degli apprendimenti e l'autovalutazione.

Predisporre un piano di miglioramento delle competenze degli studenti considerate nelle rilevazioni prese in esame, nei diversi contesti in cui agiscono gli utenti del corso.

## OBIETTIVI

- promuovere nella scuola azioni formative e riflessive sui momenti e sugli strumenti adottati nella valutazione interna ed esterna dalle istituzioni scolastiche.
- ancorare la riflessione sulla valutazione esterna alle Indicazioni nazionali per il curricolo e alle dimensioni curricolare e valutativa effettivamente praticate nelle scuole coinvolte nel percorso formativo.
- favorire la ricerca-azione attraverso monitoraggio del processo di insegnamento/apprendimento
- ripensare l'azione didattica in relazione a traguardi/obiettivi e al curricolo;

## PROGRAMMA

**24 marzo 2014 – Seminario introduttivo ore 15.00/19.00**

**Auditorium Istituto di Istruzione Superiore “S. Pertini” – Via Scardocchia - Campobasso**

### Interventi di saluto

- Dott.ssa Giuliana Petta, Dirigente USP
- Prof.ssa Carmela Iannacone Dirigente Scolastico I.I.S. “S. Pertini”
- Prof.ssa Anna Gloria Carlini Dirigente Scolastico Liceo Scientifico “A. Romita”
- Prof.ssa Angelica Tirone Dirigente Scolastico II Circolo Didattico Via Crispi
- Dott. Fabrizio Giorgilli, Direttore regionale vicario INPS

**Presentazione del progetto formativo** prof.ssa Marialuisa Forte (presidente CIDI Campobasso)

### Relazioni

*La scuola per competenze: finalità e criteri generali* prof. Mario Ambel

*Piste di ricerca per la valutazione dei contesti educativi* prof.ssa Caterina Gammaldi

*Valutare le competenze scritte di italiano: dati e riflessioni (OCSE-PISA, INVALSI, Olimpiadi della Lingua Italiana)* prof.ssa Giuliana Fiorentino

*Cultura della valutazione e reti di scuole* prof.ssa Daniela Casaccia

### Dibattito

#### **I MODULO - Valutazione degli apprendimenti e delle competenze**

**Istituto di Istruzione Superiore “S. Pertini” – Via Scardocchia - Campobasso**

25 marzo 2014 ore 15.00 – 19.00

*Esempi di didattica (e di valutazione) per competenze* prof. M. Ambel

31 marzo 2014 ore 15.00/18.00

*Valutare la scrittura: scritture spontanee giovanili e curricolo di scrittura* prof. G. Fiorentino

*Valutare le competenze matematiche* prof. G. Capobianco

03 aprile 2014 ore 15.00/18.00

*Valutare la scrittura: contestualizzare la scrittura usando le tecnologie digitali, costruire testi multimodali, scritture brevi* prof. G. Fiorentino

*Valutare le competenze matematiche* prof. G. Capobianco

**II MODULO - Rilevazioni nazionali e internazionali**  
**Liceo Scientifico “A. Romita” – Via Facchinetti - Campobasso**

10 aprile 2014 ore 9.00/13.00 – 15.00/18.00

*Ambiente di apprendimento e valutazione* prof.ssa C. Gammaldi

15 aprile 2014 ore 15.00/18.00

*Valutare le competenze grammaticali; insegnare grammatica in contesto, favorire la revisione tra pari, costruire prove mirate, discutere di strutture della lingua* prof. G. Fiorentino

**III MODULO: Costruzione di una cultura della valutazione reticolare e collegiale**  
**Liceo Scientifico “A. Romita” – Via Facchinetti - Campobasso**

**5 maggio 2014** ore 115.00/19-00

*Modelli metodi e strumenti di analisi e di riflessione (consegne lavoro)* prof.ssa Daniela Casaccia  
- prof.ssa Tiziana Di Fabio

**12 maggio 2014** ore 15.00/18.00

*Modelli metodi e strumenti di analisi e di riflessione (lavoro di gruppo)* prof.ssa Daniela Casaccia  
- prof.ssa Angela Di Bono

**19 maggio 2014** ore 15.00/18.00

*Modelli metodi e strumenti di analisi e di riflessione (conclusioni)* prof.ssa Daniela Casaccia -  
prof.ssa Marina Orazi

**29 maggio 2014 ore 10.00/13.00; 15.30/18.30 Seminario conclusivo**  
**Castello Carafa – Piazza Spensieri – Ferrazzano (CB)**

**Intervento di saluto** dott. Fabrizio Giorgilli, Direttore regionale vicario INPS

**Report dei corsisti**

**Approfondimenti degli esperti:** prof. Ambel, prof. G. Capobianco, prof. G. Fiorentino, prof.ssa Gammaldi, prof.ssa Casaccia

*La strada comune della formazione e della valutazione*, prof. G. Bagni Presidente Nazionale CIDI

**Consegna attestati**

***I relatori***

*Mario Ambel, docente, esperto di educazione linguistica, direttore della rivista Insegnareonline del CIDI*

*Giuseppe Bagni, docente, formatore, autore articoli sull'educazione scientifica, presidente nazionale CIDI*

*Giovanni Capobianco, ricercatore insegnamenti, calcolo numerico, matematica Università del Molise Dipartimento di Bioscienze e Territorio*

*Daniela Casaccia, dirigente scolastico, coordinatore di gruppi di ricerca – azione su reti di scuole, valutazione, costruzione di curriculum verticale, presidente CIDI di Pescara*

*Giuliana Fiorentino, professore Associato L-LIN/01 Glottologia e linguistica – Università del Molise - Facoltà di Scienze Umane e Sociali - Dipartimento di Scienze Umane, Storiche e Sociali*

*Caterina Gammaldi, docente, formatore, coordinatore dei gruppi di ricerca - azione del CIDI di Cosenza, già componente ufficio di presidenza CNPI*

*Tiziana Di Fabio, docente, referente e coordinatrice di attività di ricerca sulla Valutazione delle professionalità docente, segreteria CIDI di Pescara*

*Angela Di Bono, docente, tutor e coordinatore nel TFA classe 043 e 05, segreteria CIDI di Pescara I*

*Marina Orazi, docente, responsabile Progetti Comenius della scuola, segreteria CIDI di Pescara*