

*Una esperienza di cittadinanza
attiva a scuola*

Professoressa Maria Ficocelli Varracchio

Cidi Pescara

Firenze

9 Maggio 2010

Gli studenti del CIC Itc Alessandrini (PE)



*Sono un **gruppo**
scelto che opera
all'interno della
scuola per
realizzare **buone**
pratiche all'interno
della popolazione
studentesca*

Come si costituiscono?

*Attraverso una
adesione volontaria al
gruppo durante la
prima riunione di
insediamento. Gli
studenti **promotori**
avranno cura di
regolarizzare le
iscrizioni dei nuovi
partecipanti*



Comincia un percorso di cittadinanza....

- *Viene illustrato ai nuovi il funzionamento e gli **obiettivi** del gruppo*
- *Si sceglie **il giorno** in cui si terranno le attività settimanali per l'anno in corso*



Quali regole si adottano all'interno del gruppo ?

- *Ognuno **è libero** di esprimersi ed è invitato a farlo*
- *È necessario **concentrarsi** sul tema scelto da presentare alle classi*
- *Bisogna cercare il più possibile di raccogliere il **consenso** delle classi*
- *Rispettare i **tempi***



Cosa si fa?

- *Ad ogni incontro viene redatto un **verbale***
- *Si organizzano dei **focus** sulle possibili tematiche da trattare*
- *Si sceglie la tematica più **gettonata** e si programmano le attività*



QUALI TEMI SONO STATI TRATTATI?



- “relazioniamo”
 - la legalita’
 - il bullismo
- il protagonismo negli organi collegiali
- l’eccesso nei media
 - alcol\droghe

COME PROCEDERE?

*In una prima fase
intervengono gli
operatori sociali per
formare i **peer-
educators** e per
informare sulla
tematica prescelta*

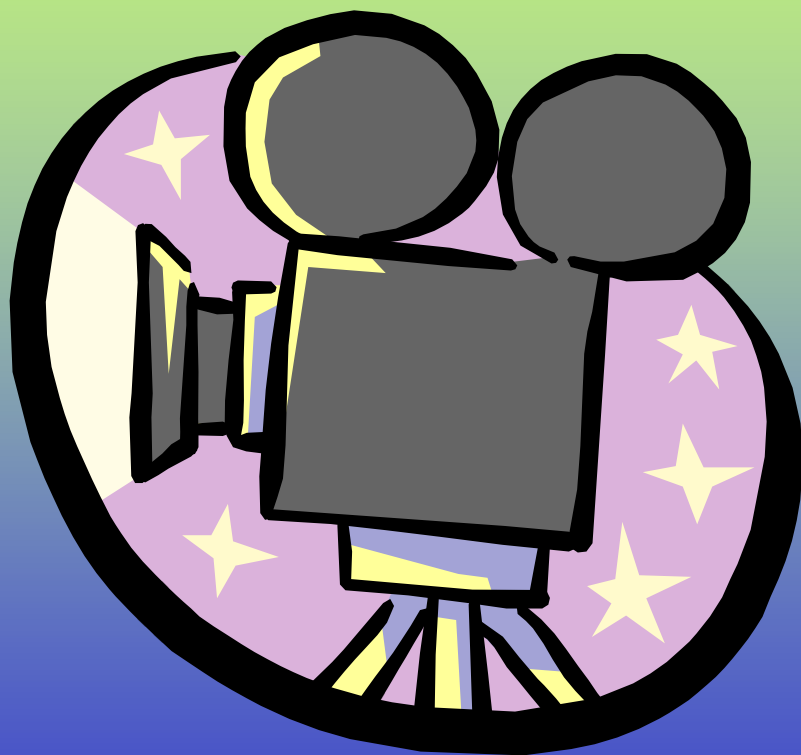


Come coinvolgere i compagni ?

- *Si struttura un **questionario** da somministrare alla popolazione scolastica*
- *Si **somministra** il questionario*
- *Si spogliano i dati e.....*



Si rappresenta il tutto



*in una presentazione di
power point da
illustrare all'interno
di una giornata
finale dinanzi alla
popolazione
studentesca*



L'evento finale



*Si svolge in **Aula Magna** dinanzi agli ospiti, operatori delle Asl, magistrati, forze dell'ordine.....etc.*

*I **ragazzi del Cic** parlano del loro lavoro e coinvolgono i compagni*

Organizzano laboratori



- *scrittura creativa*
- *drammatizzazione*
- *musica*



Nell'ultima parte della giornata

- *Illustrano i prodotti dei laboratori*
- *Chiedono pareri sul lavoro svolto*
- *Somministrano i questionari in uscita*
- *Salutano con un arrivederci al prossimo anno.*



Quali abilità si conseguono?

- *Capacità di organizzare focus*
- *Prendere decisioni all'unanimità o a maggioranza*





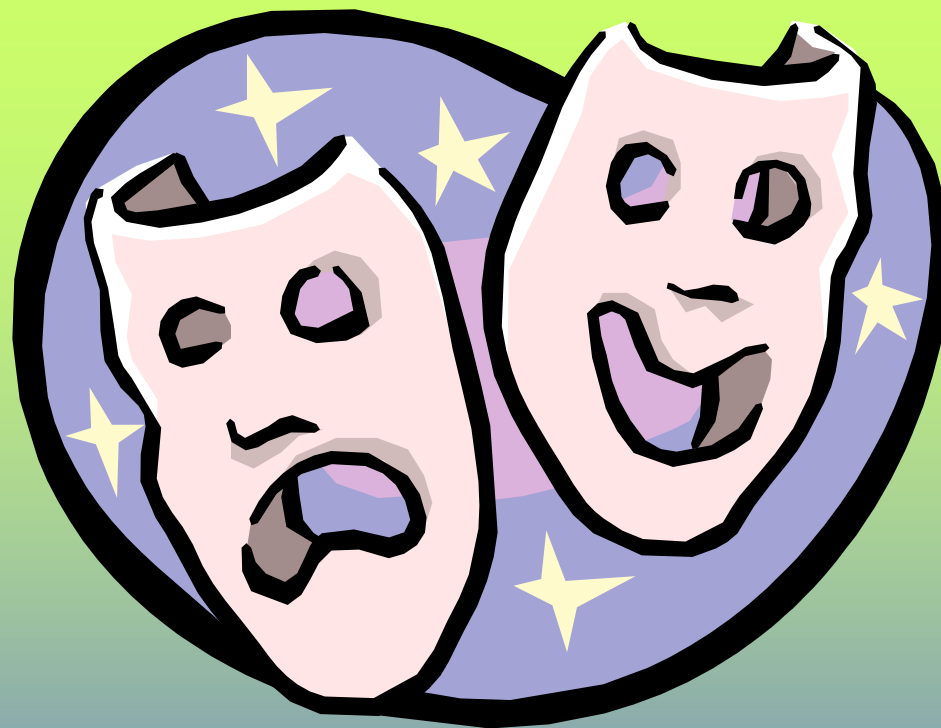
*Capacità
organizzative e di
programmazione*

*Imparano a gestire laboratori
con le classi.....etc., etc.*



*Partecipano al forum dell'Ente locale
per offrire proposte in merito alla
cittadinanza attiva dei giovani*





*Una esperienza di cittadinanza attiva dunque spendibile ovunque e maturata all'interno di un protagonismo vero in cui gli studenti si confrontano, progettano e decidono di cose tutte relative alla loro sfera di interesse. Non decisioni imposte dall'**alto** su cose scelte dall'**altro**.*

I peer-educators del Cic quale risorsa per la scuola e prezioso strumento per attività diverse quali l'orientamento e/o la promozione della scuola nel territorio



Esperienza di cittadinanza attiva



*Una esperienza dunque di **cittadinanza attiva**, né trasmessa dai bei discorsi di un docente e né appresa dalle belle pagine di un buon libro di diritto, ma **agita** con un senso di protagonismo attivo che difficilmente cadrà nel dimenticatoio!*

SOS
BULLISMO



I.T.
Alessandrini

Gruppo
c.i.c

