



**CIDI DI PALERMO**

*Dalla classe reale alla classe virtuale: quali relazioni possibili?*

*Corso di formazione insegnanti*

### **Premessa**

Incertezza, è questa la sensazione che prevale, adesso più che mai, e che si manifesta anche nel vissuto nei bambini. Dalla famiglia all'economia, fino alle relazioni sociali, tutto a causa del corona virus, è cambiato, fino a stravolgere abitudini e quotidianità. Persino la scuola, la didattica e l'apprendimento lo scorso anno scolastico nel giro di poche settimane hanno subito un radicale cambiamento, tanto da rendere necessario delle riflessioni allargate su più fronti, che ancor oggi sono motivo di discussione. Come gestire e rendere più agevole il passaggio dalla classe reale a quella virtuale, mediata da dispositivi, giga in esaurimento e scarsa soglia dell'attenzione? E soprattutto quali competenze mettere in campo per ricucire lo strappo generazione causato dalla comunicazione web mediata?

### **Obiettivo generale**

Il cambiamento sembra essere già stato annunciato e avviato 5 anni fa. Sulla base degli strumenti normativi, dei piani, dei provvedimenti e delle iniziative già esistenti e di altri in via di approvazione l'obiettivo dunque è quello di fissare i punti di forza e fornire gli strumenti relazionali e tecnici per facilitare la gestione della classe virtuale attraverso la costruzione di un nuovo processo educativo.

### **Contenuti**

- Elementi di educazione digitale nei contesti scolastici: cosa cambia per gli

insegnanti nelle relazioni web mediate.

- Fornire strumenti relazionali nel nuovo contesto di apprendimento al fine di incrementare e accrescere le life skills nella classe virtuale.

- Valutazione e rischi delle opportunità dell'uso della Rete nella pratica della didattica on-line a partire dall'aspetto normativo, in relazione ai contesti scolastici e relazionali.

### **Tempi**

Quattro incontri da un'ora e mezza durante il periodo Dicembre 2020 – Gennaio 2021

### **Metodologia**

-Lavoro di gruppo on line interattivo: attivazione di momenti di scambio a partire dal vissuto relazionale e contestuale degli insegnanti nel passaggio dalla classe reale a quella virtuale.

-Progettazione partecipata con supporto di strumenti virtuali per la produzione di strumenti, pratiche e schede attività da utilizzare in classe.

-Focus Group virtuale per la definizione di nuovi strumenti e metodi all'interno del nuovo contesto di apprendimento.

### **Calendario**

Giovedì 3 dicembre -16:30 18:00

**Educazione digitale nei contesti scolastici: cosa cambia per gli insegnanti nelle relazioni web mediate.**

Giovedì 15 dicembre 2020 2020 -16:30 18:00

**Il virtuale inteso come supporto relazionale nel processo di apprendimento: nuove pratiche da sperimentare all'interno della classe virtuale**

Giovedì 17 dicembre 2020- 16:30 18:00

**L'aspetto legislativo e la messa in pratica nel contesto classe virtuale**

Giovedì 14 gennaio 2021 -16:30 18:00

**Definizione dei metodi e degli strumenti da poter utilizzare in classe per incrementare le life skills**

**Dott.ssa Cetty Mannino-** Giornalista e blogger del sito [www.intreccio.eu](http://www.intreccio.eu). Referente del tavolo tecnico new media e cyberbullismo del Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza del Comune di Palermo.

**Dott.ssa Danila Taccone-** Psicologa e Psicoterapeuta individuale e di gruppo. Collabora con le scuole primarie e secondarie sul fenomeno del cyberbullismo.

**Costo del corso: € 70 e iscrizione CIDI 2020 ( per eventuali non iscritti). Il corso può essere pagato con la Carta docenti.**

**Il corso verrà attivato con minimo 10 iscritti max. 15. L'adesione verrà considerata valida solo in presenza del codice ( se si paga con Carta docente) o ricevuta di altra forma di pagamento.**

**Verrà rilasciato attestato da parte del CIDI.**