

CIDI TORINO



Storie per ...

*Comunicare, comprendere, ragionare,
argomentare*

**Le
discipline vanno
presentate come chiavi
interpretative disponibili
a ogni possibile
utilizzazione (I.N. 2012)**

Proposta formativa per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Presentazione, date e modulo di
iscrizione su www.ciditorino.it

Iscrizione entro il 9/11/2020



Il Cidi è soggetto qualificato e riconosciuto a livello nazionale per
l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola.



Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti -
Via. M. Ausiliatrice, 45 - 10152 Torino

PROPOSTA DI FORMAZIONE A.S. 2020/2021

STORIE PER ... COMUNICARE, COMPRENDERE, RAGIONARE E ARGOMENTARE

DESCRIZIONE: La proposta formativa parte dalla ricerca azione sull'apprendimento della lettura e della scrittura, condotta dal CIDI nell'A.S. 2014/2015, ripresa con un seminario con Ana Teberosky lo scorso anno e pubblicata nell'autunno 2020.

Si apre, però anche a quanto scrivono le Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo:

La valorizzazione delle discipline avviene pienamente quando si evitano due rischi: sul piano culturale, quello della frammentazione dei saperi; sul piano didattico, quello dell'impostazione trasmissiva. Le discipline non vanno presentate come territori da proteggere definendo confini rigidi, ma come chiavi interpretative disponibili a ogni possibile utilizzazione. I problemi complessi richiedono, per essere esplorati, che i diversi punti di vista disciplinari dialoghino e che si presti attenzione alle zone di confine e di cerniera tra discipline (pag. 32.)

Attraverso questa proposta formativa si vuole proporre una riflessione:

- Sui processi cognitivi necessari per imparare a leggere e a scrivere e comprendere testi, per la costruzione dei quali non si può aspettare l'ingresso nella scuola primaria.
- Sull'uso del testo narrativo come forma di organizzazione dell'esperienza e relazione con il pensiero logico - matematico.

È richiesta la disponibilità alla sperimentazione con i propri alunni. Per questo motivo si è organizzata una forma intensiva.

OBIETTIVI

- Conoscere i processi cognitivi e meta cognitivi della lettura e della scrittura.
- Insegnare e imparare le abilità: il planisfero della lettura e della scrittura.
- Comunicare e comprendere testi.
- Scegliere un testo di narrativa infantile per farne strumento di comunicazione e comprensione (senso, significato, aspetti formali).
- Scegliere un testo narrativo per individuare situazioni problematiche e soluzioni (relazione tra problem posing e problem solving).



Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti -
Via. M. Ausiliatrice, 45 - 10152 Torino

- Manipolare e riformulare un testo senza mutarne un contenuto.
- Passaggio dal linguaggio naturale al linguaggio specifico e viceversa.

INCONTRI

1. **10/11/2020** M.T. Mignone: conoscere i processi cognitivi e meta cognitivi della lettura e della scrittura; insegnare e imparare le abilità: il planisfero della lettura e della scrittura.
2. **12/11/2020** M. Pezzin - D. Braidotti: ricezione e produzione. Partire dalle esperienze degli insegnanti per osservare gli alunni, rilevare i bisogni per sviluppare le abilità dell'educazione linguistica.
3. **17/11/2020** M. Pezzin - D. Braidotti: uso del testo di narrativa infantile per comunicare e comprendere. Dalla scelta alla progettazione di percorsi.
4. **19/11/2020** M. Pezzin - D. Braidotti: Un modello per la sperimentazione.
5. **24/11/2020** M. Pezzin - D. Braidotti: La progettazione.
6. **26/11/2020** N. Bruno: Le norme implicite ed esplicite che regolano la pratica didattica rispetto alla struttura e alla formulazione del problema.
7. **03/12/2020** N. Bruno: Scegliere un testo narrativo per comunicare, individuare e risolvere problemi con attenzione ai diversi punti di vista e al "se fosse".
8. **10/12/2020** N. Bruno: Un modello per la sperimentazione.
9. **15/12/2020** N. Bruno: Riscrivere il testo di un problema/parafrasi.
10. **17/012/2020** N. Bruno: Un modello per la sperimentazione.
11. **02/03/2021** Documentazione e verifica (2 ore).
12. **4/03/2021** Documentazione e verifica (2 ore).

DURATA

Sono previsti 12 incontri, per un totale di 24 ore, di cui 4 di verifica. Il corso sarà svolto on line, da novembre 2020.

Sarà possibile interloquire con le docenti durante i percorsi formativi e di sperimentazione.



Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti -
Via. M. Ausiliatrice, 45 - 10152 Torino

DESTINATARI

Docenti di area linguistica e di area matematica della scuola dell'infanzia e della scuola primaria (meglio se team) iscritti al Cidi Torino

Tipologie e verifiche finali

Confronto finale e discussione

Questionario di gradimento - on line

FREQUENZA NECESSARIA: 75%

COSTO A CARICO DESTINATARI:

25 € per il corso (pagabili con Carta docente o attraverso bonifico, prima dell'inizio del corso.)

15 € iscrizione annuale al Cidi Torino

CONTATTI: *ciditorino.mail@gmail.com*