



Fai emergere l'insegnante di Inglese che è in te

corso di formazione sull'insegnamento dell'inglese nella scuola dell'infanzia e primaria
rivolto ai docenti di tali ordini di scuola, compresi gli insegnanti di sostegno

settembre – novembre 2019
ore 17- 19 piazza Sonnino 13

*Obiettivo del corso è sollecitare i docenti ad inserire nel curriculum della Scuola dell'Infanzia la Lingua Inglese e fornire strumenti didattici per un insegnamento di questa disciplina anche nella Scuola Primaria. Il corso si propone di superare il concetto di semplice "approccio" – tipico della Scuola dell'Infanzia – e di fornire per entrambi gli ordini di scuola strategie utili ad una reale forma comunicativa di una L2, anche se il corso verterà sulla Lingua Inglese. Ad imprescindibili acquisizioni teoriche sulle principali indicazioni di glottologia si affiancheranno **attività laboratoriali** da sperimentare nella propria classe.*

mercoledì 18 settembre

l'apprendimento di una lingua straniera: analisi della situazione e delle criticità; il quadro normativo italiano ed europeo; fondamenti di glottologia e psicolinguistica;

mercoledì 25 settembre

excursus sulle diverse metodologie di insegnamento delle lingue straniere; approfondimento teorico dell'approccio strutturalista e simulazione di una lezione con approccio strutturalista;

mercoledì 2 ottobre

approfondimento teorico dell'approccio comunicativo e simulazione di una lezione con approccio comunicativo; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate;

mercoledì 9 ottobre

approfondimento teorico dell'approccio umanistico/affettivo e simulazione di una lezione con approccio umanistico-affettivo ; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate;

mercoledì 16 ottobre

approfondimento teorico del format narrativo e simulazione di una lezione con il format narrativo; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate;

mercoledì 23 ottobre

la teoria delle "Intelligenze Multiple" e l'approccio "integrato"; simulazione di una lezione con l'approccio integrato; lavori di gruppo per l'elaborazione di unità didattiche mirate;

mercoledì 30

gli interventi personalizzati su bambini con BES; il laboratorio di L2 (approccio teorico e operativo)

mercoledì 6 novembre

analisi delle criticità emerse durante le sperimentazioni in classe, riflessioni, soluzione dei problemi; valutazione del corso

Il corso è tenuto da **Margherita Minniti**, docente di Scuola Primaria con lunga esperienza nelle Scuole italiane all'estero e laureata in Lingue e Letterature Straniere.

Il corso, di **25 ore** totali (18 in presenza e 9 di studio, progettazione individuale e sperimentazione in classe), è strutturato in 8 incontri, ognuno dei quali prevede una parte teorica e una parte di attività laboratoriale.

L'iscrizione al corso avviene inviando una mail a cidiroma@cidiroma.it e/o attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR e entro il **12 settembre 2019**; è previsto un contributo di **€ 80** per il corso (pagabile anche con la Carta del docente) e l'iscrizione annuale al Cidi di Roma (**€ 20**) valida anche per tutte le altre iniziative dell'anno.

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato come tale secondo la direttiva 170/2016