



Pablo Picasso—Donna che legge, 1935

14° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

5 maggio 2019

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1
Firenze

ore 9:00 – 10:00

Presiede *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

Saluti *Carla Busconi* dirigente scuola Città Pestalozzi
Maria Grazia Giuffrida presidente Istituto degli Innocenti
Silvia Baldaccini dirigente IIS Agnoletti scuola capofila rete LSS

Introduce *Giuseppe Bagni* presidente nazionale CIDI

ore 10:00 -13:00; 14:00 -17:00

Gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1
Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Relazione introduttiva. Spazio e tempo nel testo: una messa in scena da brivido!

Maria Piscitelli

Nella casina del bosco: suoni, significati e parole

Maddalena Castald, Francesca Calce (infanzia, Lucca)

Cooperare e accogliere per affrontare la diversità

Arianna Garuzzo (primaria, Lucca)

Tuffiamoci nel testo

Susanna Naldi (primaria, Scandicci)

Mi svelo agli altri e scopro me stesso

Paola Mainardi (primaria, Rosignano Solvay)

Questo sono io... "Il piacere di scrivere di sé"

Paola Bertini (primaria, Empoli)

Pratiche di consultazione. Scelte linguistiche e coerenza testuale

Claudia Morganti (primaria, Lucca)

Narrare e narrarsi: un caso problematico

Alessandra del Frate (primaria, Lucca)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2
Coordina *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

Relazione introduttiva. Lettura di un racconto sul filo dei verbi
Simona Sacchini

Esplorare gli elementi narratologici di una storia

Grazia Naldi (infanzia, Rosignano)

"Maestra...in questo percorso imparo anche io!"

Chiara Morozzi, Elisa Galanti (primaria, Barberino M.Ilo)

Quando il silenzio non è d'oro

Teresa Ragucci (primaria, Scandicci)

Esplorando il testo, alla ricerca di Gi Raffa

Cristina Granucci (primaria, Lucca)

Dall'A alla Z, il cammino di un bambino in disagio

Anna Maria Lamanna (primaria, Lucca)

Percorsi di intercultura tra discipline, informazioni e relazioni

Carlo Testi (dirigente scolastico, Firenze)

EDUCAZIONE ARTISTICA E MUSICALE

Coordinano *Marzia Bucalossi, Attilia Greppi* segreteria
CIDI Firenze

Linguaggi, creatività ed espressioni

Un laboratorio di arte per coniugare in modo stretto il "fare" con il "pensare" per una formazione globale e integrata. Attraverso l'esperienza diretta con materiali e strumenti si metteranno a confronto le diverse possibilità espressive.

Marzia Bucalossi (infanzia, Greve in Chianti), *Stefano Spilli* (sec. 1° grado, Greve in Chianti)

Un buon punto di partenza per fare musica? Semplicemente il corpo

La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale.

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.

Attilia Greppi (primaria, Strada in Chianti), *Laura Gallenga* (sec.1°grado, San Casciano)

EDUCAZIONE GEOSTORICA

Coordina *Annalisa Marchi* CIDI Prato

Relazione introduttiva. Geostoria nelle scuole che studiano il territorio, attraversamenti a guado e qualche ponte interdisciplinare

Annalisa Marchi

Una scuola nel Vòto. Alla scoperta delle origini della nostra scuola
Elisabetta Barni, Patrizia Lo Cascio, Stefania Giagnoni, Stefania Squarci, Maria Minieri, Alba Parascandolo (primaria, Prato)

La scuola in Pista

Carla Bergonzini, Katia De Mieri (primaria, Prato)

In quale scuola andavi, quando avevi la mia età? La scuola al tempo dei genitori e dei nonni

Barbara Barontini (primaria, Prato)

TopoVernio e storia del feudo

Cristina Nardi, Marco Bianchi (sec.1° grado, Vernio)

Dalla toponomastica alla storia e ritorno

Maria Teresa Ciola (sec.1° grado, Vaiano)

Dalle fonti alla storia: didattica attiva ed inclusiva sul territorio

Claudia Ferri (sec.1° grado, Vaiano)

Ponti e attraversamenti sul Bisenzio nella storia del novecento

Francesca Gori, Livia Milanesi, Marinella Borghi (sec.1° grado, Prato)

Navigando nella storia del territorio e nella tecnologia

Francesco Pacchiano (sec.1° grado, Prato)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola primaria
Coordinano *Antonio Moro, Giuseppe Anichini* Università di Firenze

La riflessione individuale in matematica: esperienze di una classe quarta

Monica Falleri (Lastra a Signa)

Bee Bot in classe prima

Laura Lapucci (Figline)

Spazio e figure. Il mondo in tre D

Gabriella Lisandrelli (Badia al Pino)

Quanto è grande il cento

Antonella Martinucci (Barberino)

Verso la moltiplicazione

Maria Perrella (Pitigliano)

Lo scaffale: il passaggio dalla tridimensionalità al simbolo

Sabrina Sarri (Greve in Chianti)

Discorsi sul quadrato

Sandra Taccetti (Lastra a Signa)

Facciamo le cose giuste. Strategie diverse per arrivare alla divisione

Maria Cecchi, Marta Ciappelli, Anna Maria Dallai, Caterina Seneci (Scarperia)

Alla scoperta dell'area

Sara Marano, Silvia Merlini (Pitigliano)

Pirati, dadi, probabilità

Paola Martini (Figline)

Di due parti una, di quattro parti una, di otto parti una... Attività sulle frazioni unitarie

Maria Cecchi, Marta Ciappelli, Anna Maria Dallai, Caterina Seneci (Scarperia)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1°e 2° grado
Coordinano *Daniela Basosi, Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

I triangoli: dalla rigidità geometrica alla flessibilità didattica

Stefania Giansanti, (sec. 1° grado, Arezzo)

Se sulla Terra vivessero 100 persone

Piero Salonia (scuola Città Pestalozzi)

Dalle frazioni al minimo comune multiplo

Piera Papini, Renato Gaibisso (sec. 1° grado, Pistoia)

Angolo e tempo

Lucia Costantini (sec. 1° grado, Badia al Pino)

Pen(s)ando si impara

Paola Papini, Ilaria Bisogno (sec. 1° grado, Impruneta)

Triangolando

Annalisa Bravi (sec. 1° grado, Castelnuovo Garfagnana)

Sperimentiamo il teorema di Pitagora

Manuela Gottardi, Luca Savini, Cristina Sciarra (sec. 1° grado, Capolona)

Matematica e significati

Fabio Brunelli (sec. 1° grado, Firenze)

L'algebra per pensare?

Maurizio Berni (sec. 2° grado, Pisa)

A spasso con Cartesio

Erika Borselli, Giannantonio Evangelista, Andrea Gabbrielli, David

Lucchesi, Cinzia Moretti (sec. 2° grado, Pescia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze,
Brunella Aglietti presidente CIDI Costa Etrusca

La verbalizzazione scritta individuale come strumento intellettuale per la comprensione delle cose

Rossana Nencini

Metalli ... a parte

Chiara Pantalei (primaria, Grosseto)

Cubi e cubetti ... misuriamo il volume

Federica Guidoni (primaria, Grosseto)

Leonardo tra arte e scienza

Patrizia Bicci, Claudia Iacopini, Cinzia Melani (primaria, Vinci)

Il materiale si trasforma: la combustione

Giulia Gonnelli, Teresa Grasso, Laura Palmisani, Romina Marchini, Lucia Toscano (Prato)

Dalla gallina al pulcino

Cristina Ciappelli (infanzia, Scarperia)

La spiaggia

Chiara Borsato, Mirella D'Argenzio (infanzia, Rosignano M.mo)

Scoperte in giardino: le chiocciole e molto altro

Gemma Ferrara, Rossana Cercenà, Simonetta Giorgetti
(infanzia, Lucca)

Gli amici alberi. Un percorso inclusivo di scienze

Cristina Rossetti, Chiara Brugnano (Rosignano Solvay)

La farina: la trasformazione di un seme...

Stefania Crott (infanzia, Castiglion F.no)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Paola Conti, Barbara Scarpelli*
segreteria CIDI Firenze

La simbolizzazione, momento cruciale dei percorsi di educazione scientifica: a quattro e cinque anni

Paola Conti (infanzia, Colle Val d'Elsa)

Un albero amico, l'ulivo

Cristina Viti (infanzia Empoli)

Il lombrico

Simonetta Baldacci Rosetta Gariboli (infanzia, Vinci)

La simbolizzazione, momento cruciale dei percorsi di educazione scientifica: a tre anni

Barbara Scarpelli (infanzia, Barberino M.Ilo)

Gli alberi del giardino. Un'esperienza di educazione ambientale

Monica Fusì (infanzia, Colle Val d'Elsa)

Dalla lana al filo

Beatrice Petrucci, Cristina Sali (infanzia, Barberino M.Ilo)

Quando le ciambelle non riescono col buco...

Claudia Fabiani (primaria, Empoli)

Il mondo delle piante

Patrizia Pinzuti (primaria, Rosignano M.mo)

Le forme dell'acqua

Gianna Baldassini (primaria, Sesto F.no)

Le proprietà dei metalli

Catia Grassi (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

Coordina *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

Il fiore: dalla gemma al frutto

Caterina Borchì, Anna Maria Dreoni (Scarperia)

L'Ebollizione dell'Acqua: le Discussioni Collettive come fasi nodali per la concettualizzazione

Antonella Grande (Marina di Pisa)

Ecco la soluzione!

Alice Pistoiesi (Lastra a Signa)

Le relazioni tra gli esseri viventi

Lucrezia Fontana (Scarperia)

Volume e capacità "passo-passo"

Arianna Trippi (Arezzo)

Alla scoperta del segreto delle molle

Tiziana Biagiotti, Luisa Guarnieri, Paola Palmerini (Agliaiana)

Costruiamo insieme il concetto di vertebrato

Laura Fabbri (Prato)

Veloci ma....non troppo

Laura Grifoni, Claudia Giannelli (Dicomano)

I vulcani con Google Earth

Barbara Landi (Impruneta)

Per fare tutto ci vuole un seme...

Elisa Lippi (Pescia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

Coordina *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

Velocità ... con lentezza

Francesco Grazzini (Prato)

Un'esperienza di alternanza scuola-lavoro: Storie di alcuni farmaci

Antonio Testoni (Ferrara)

Percorso didattico sulle onde in una quarta liceo scientifico

Silvia Pirollo (Firenze)

Un percorso didattico dalle corde vibranti alle scale musicali

Paola Falsini (Sesto F.no)

"Diamo i numeri?" Una riflessione sulla valutazione delle verifiche di fisica

Chiara Moretti (Brescia)

English in the box

Leonardo Barsantini (Pontassieve)

La propagazione del calore

Marzia Monaci, Sonia Golini (Siena)

Joule teorico: l'articolo del 1848 e la teoria cinetica dei gas

Antonio Mercogliano (Prato)

Il passaggio dalla Fisica classica alla Fisica quantistica

Giovanna Catania (Firenze)

Il valore dell'esperienza nell'insegnamento

Eleonora Aquilini (Pisa)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Le parti invariabili in Latino: le preposizioni

Grazia Giovannoni (Firenze)

Permanenze del Latino nell'Italiano contemporaneo

Sandra Troilo (Empoli)

Latino e alunni DSA

Elisa Dei, Layla Albano (Empoli)

In primis il testo: per un modello di unità didattica significativa

Giulia Peri (Firenze)

Quali competenze per leggere un testo latino

Sabrina Casagrande (Firenze)

La sperimentazione di Latino al Pontormo di Empoli: un primo bilancio

Daniela Desideri (Empoli)

Perché l'Africa si esprima: se classicità è anche paradosso nello spazio

Franca Bellucci (Empoli)

Utriusque linguae: sulla seconda prova d'esame del liceo classico

Giuseppe Baldassarre (Prato)



Per partecipare inviare una e-mail a cidifirenze@gmail.com, indicando il gruppo che si intende seguire;

per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione. La partecipazione è gratuita.

www.cidifirenze.it

www.cidi.it