

Sede del CIDI, Piazza SS. Annunziata 12

UNA PROPOSTA DI CURRICOLO SCIENTIFICO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Ottobre 2018 – Maggio 2019, ore 9.00-12.00

A cura di Carlo Fiorentini

Il corso si propone di effettuare la riflessione e la sperimentazione di una proposta di curricolo verticale delle scienze sperimentali costruita dal CIDI di Firenze in sintonia con i parametri dell'innovazione individuati dal Comitato Scientifico dell'Azione di Sistema della Regione Toscana *I Laboratori del Sapere Scientifico*, Comitato costituito da rappresentanti delle tre Università della Toscana e delle principali associazioni degli insegnanti. In sintesi tali parametri indicano un'impostazione né libresca, né sistematico deduttiva, basata su percorsi e non su esperienze disorganiche, che siano chiaramente caratterizzati da obiettivi di concettualizzazione.

La ricerca sul curricolo verticale si colloca sul terreno della complessità: sono necessarie molteplici competenze: disciplinari, epistemologiche, psicopedagogiche, didattiche. E' indispensabile innanzitutto una analisi fondata sul piano epistemologico e psicologico dei concetti scientifici per individuare gli esperimenti più adatti alle varie età. Il rischio altrimenti è quello di confondere l'insegnamento significativo con la magia. E' poi necessario l'utilizzo sistematico di metodologie e modalità relazionali di tipo laboratoriale che siano effettivamente in grado di permettere a tutti gli studenti di essere attivi nella costruzione della conoscenza sulla base della osservazione dei fenomeni, di attività individuali di rappresentazione, del confronto e della discussione.

Sono previsti 6 incontri. Il primo incontro verrà effettuato sabato **13 ottobre**

Le altre date sono:

- . **Sabato 17 novembre**
- . **Sabato 30 marzo**
- . **Sabato 12 gennaio**
- . **Sabato 18 maggio**
- . **Sabato 16 febbraio**

Il corso ha una durata complessiva di 25 ore, di cui 18 in presenza e 7 per attività di documentazione/narrazione di segmenti di un percorso curricolare sperimentato.