



**Istituto Comprensivo  
Pescara 1**



In collaborazione con

**insegnare**

## **“Per una didattica della pluralità. Parole come ponti”** Seminario di studi e Corso Formazione

**Istituto Comprensivo 1 - Via Luigi Einaudi 1- Pescara**

**7 settembre 2018**

### **Ore 8,30 - Registrazione dei partecipanti - Saluti**

**Teresa Ascione**, Dirigente Scolastica Istituto Comprensivo 1, Pescara

**Mariella Ficocelli Varracchio**, Presidente CIDI Pescara

*Dal brusio delle buone pratiche alla memoria condivisa.*

*Romanipè: gli alunni rom mediatori culturali*

**Antonella Tredicine**, Insegnante e saggista, CIDI Roma

*La minoranza linguistica romani. Un approccio di linguistica dello sviluppo*

**Giovanni Agresti**, Università Federico II, Napoli

*In-tendersi e ri-conoscersi oltre le culture*

**Gilberto Scaramuzzo**, Pedagogia dell'Espressione, Università Roma Tre

*Corpi, salute, malattia nei campi rom: vulnerabilità e sofferenza sociale*

**Ascanio Iannace**, Antropologo, S.I.A.A. (Società Italiana Antropologia Applicata)

*Processi di sviluppo delle comunità romanes. Il successo scolastico dell'alunno rom*

**Nazzareno Guarnieri**, Fondazione Romani Italia

### **Breve Intervallo**

*Per una didattica della pluralità: le parole dell'incontro.*

**Antonella Tredicine**, CIDI Roma

*Un'esperienza di scolarizzazione dal basso*

**Guendalina Curi** e **Daniele Panaroni**, Popica onlus

*Le biografie come strumento di decostruzione degli stereotipi.*

**Fiore Manzo**, Fondazione Romani Italia, Delegazione Regione Calabria

*Percorsi di educazione attiva e di inclusione sociale*

**Giulia Natella**, Dopolis

### **Ore 13 - Pausa pranzo**

### **Ore 15 - Laboratori esperienziali per i tre ordini di scuola**

***Pang naja nai sa isti, le dita di una mano non sono uguali.***

Introducono e coordinano **Antonella Tredicine** e **Ascanio Iannace**

Tutor dei laboratori: **Guendalina Curi**, **Daniele Panaroni**,

**Giulia Natella**, **Fiore Manzo**

*(I laboratori sono riservati ai docenti dell'Istituto comprensivo 1)*

### **Ore 18 - Seduta plenaria.**

Restituzione dei laboratori. Dibattito.

**Conclusioni.**

*Egualità è chi sa esprimersi e intende l'espressione altrui. Che sia ricco o povero non importa. Basta che parli.*  
(Lorenzo Milani)

*Anche nella più semplice delle parole si produce l'incontro fra voci e racconti diversi.*  
(Alberto M. Sobrero)

La giornata è inserita nei “Percorsi di resilienza”, con cui il Cidi Pescara, ad apertura del nuovo anno scolastico, propone una serie di iniziative e di incontri per rilanciare le idee e le pratiche di una scuola democratica e inclusiva

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.