



## PER UN APPROCCIO ALLA SCRITTURA TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

I docenti sentono come problema centrale quello dell'insegnamento di un corretto ed efficace metodo di apprendimento della scrittura che sostenga l'affinamento dei processi di letto - scrittura, cercando anche di prevenire l'insorgere di problemi di disgrafia.

Per questo il CIDI di PN propone l'attivazione di

### A. Corso base per docenti primaria e scuola dell'infanzia

- *“Prevenzione dei disturbi grafo-motori e didattica della scrittura a mano dallo scarabocchio al corsivo”* a cura di Laura Bravar, ex testista Burlo Garofalo Trieste, formatrice

### B. Corso di approfondimento per docenti della scuola dell'infanzia

- *Incontro di approfondimento e di puntualizzazione del discorso avviato l'anno scorso anche in vista di un'eventuale sperimentazione in classe*, a cura di Laura Bravar
- *“Lo scarabocchio e il controllo del segno, fino alla scrittura spontanea nella Scuola dell'Infanzia”* a cura di Marina Gortana, docente scuola infanzia, formatrice

### C. Corso di approfondimento per docenti della scuola primaria

- *“Come intervenire quando le difficoltà grafo-motorie persistono in scritture poco leggibili e/o troppo lente”* a cura di Laura Bravar
- *“Dallo scarabocchio alla scrittura... e tutto quel che sta nel mezzo...”* a cura di Eleonora Martina, docente scuola primaria, formatrice

**I corsi saranno preceduti da due incontri introduttivi per docenti della scuola dell'infanzia e della primaria**

- *“La letto-scrittura in un curriculum di educazione linguistica tra scuola dell'infanzia e primaria”* e *“Il piacere del comunicare”* a cura di Antonella Bruzzo, docente scuola dell'infanzia, esperta in linguistica, presidente CIDI Carnia, membro segreteria nazionale CIDI

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016.

Si rilascerà apposita certificazione dell'attività svolta. Per informazioni cell. 3334362952; ma.truccolo@gmail.com

*Si ricorda che l'abbonamento alla rivista on line del CIDI “Insegnare” dà diritto ad accedere all'archivio delle buone pratiche e alla bacheca in cui si possono reperire materiali sull'educazione linguistica.*



## Incontri introduttivi (novembre 2017)

- *“La letto-scrittura in un curriculum di educazione linguistica tra scuola dell’infanzia e primaria”*
- *“Il piacere del comunicare”*

a cura di Antonella Bruzzo, docente scuola dell’infanzia, esperta in linguistica, presidente CIDI Carnia, componente segreteria nazionale CIDI

**Metodologia:** lezioni teoriche interattive con esemplificazioni e brevi attività di gruppo

**Destinatari:** docenti della scuola dell’infanzia e della primaria

**Sede:** Scuola secondaria di 1° grado “G. Lozer” Pn

**Date:** 15 e 22 novembre 2017, dalle 16.45 alle 18.45 (4 ore)

**Durata:** n. 4 ore considerate parte integrante dei corsi A, B, C

**Contributo al corso:** incontri gratuiti per gli iscritti al CIDI

## Proposta A (novembre – dicembre 2017)

*“Prevenzione dei disturbi grafo-motori e didattica della scrittura a mano dallo scarabocchio al corsivo”* a cura di Laura Bravar, ex testista con esperienza trentennale al Burlo Garofalo di Trieste, formatrice con pubblicazioni Erikson

1° incontro (4 ore)

- a. la scrittura tra convenzione e abilità complessa (circa 2 ore)
- b. prerequisiti fondamentali per l’apprendimento della scrittura (circa 2 ore)

2° incontro (4 ore)

- a. didattica della scrittura (ergonomia, materiali, metodi e considerazioni didattiche)

**Metodologia:** lezioni teoriche interattive; la relatrice è disponibile per un incontro a fine anno per un confronto su quanto osservato e/o sperimentato

**Destinatari:** docenti di scuola dell’infanzia e della primaria (da min. 20 a max. 30 docenti)

**Sede:** Scuola secondaria di 1° grado “G. Lozer” Torre PN

**Date:** sabato 25 novembre e sabato 2 dicembre, dalle 8.30 alle 12.30

**Durata:** n. 8 ore + 4 ore incontri introduttivi

**Contributo al corso:** per la partecipazione al corso si richiede l’iscrizione al CIDI di PN per l’a. s. 2017/18) e un contributo di € 50,00 (pagabile anche con la Carta del docente)



## Proposta B (gennaio – febbraio 2018)

1. *Incontro di approfondimento e di puntualizzazione del discorso avviato l'anno scorso anche in vista di un'eventuale sperimentazione in classe*, a cura di Laura Bravar
1. *“Lo scarabocchio e il controllo del segno, fino alla scrittura spontanea nella Scuola dell'Infanzia”* a cura di Martina Gortana, docente scuola infanzia, formatrice con pubblicazioni Erikson (n. 6 incontri di 2 ore)
  - lo scarabocchio
  - il segno, la linea, la forma geometrica
  - la scrittura spontanea
  - il colore
  - il disegno figurativo
  - la rappresentazione del viso e della figura umana

***Entrambe le relatrici sono disponibili per un ulteriore incontro a fine anno per un confronto su quanto osservato e/o sperimentato***

**Metodologia:** impostazione teorica/ indicazioni operative a partire da problematiche segnalate/ illustrazione di esperienze pratiche già sperimentate con documentazione delle attività proposte ai bambini/ discussioni e indicazioni di lavoro da sperimentare in classe

**Destinatari:** docenti della scuola dell'infanzia che hanno seguito il corso base (da min. 20 a max. 30)

**Sede:** Scuola secondaria di 1° grado “G. Lozer” Torre PN

**Date:** sabato 13 gennaio (Bravar) /n. 6 incontri di due ore giovedì 18 e 25 gennaio 2018 / 1- 8 - 22 febbraio / 1 marzo 2018, dalle 16.45 alle 18.45 (Gortana)

**Durata:** n. 16 ore + 4 ore incontri introduttivi + 4 ore eventuale incontro di fine anno. *In base all'interesse dei partecipanti si può prevedere una quota di ore (25% del totale di ciascun corso) per la documentazione di attività di osservazione e sperimentazione attuate in classe dai docenti su indicazioni delle relatrici.*

**Contributo al corso:** per la partecipazione al corso si richiede l'iscrizione al CIDI di PN per l'a. s. 2017/18 e un contributo di € 80,00 (pagabile anche con la Carta del docente).



## Proposta C (marzo 2018)

1. **“Come intervenire quando le difficoltà grafo-motorie persistono in scritture poco leggibili e/o troppo lente”** a cura di Laura Bravar
  - a: tipi di disgrafia e come intervenire (2 ore)
    - strumenti di valutazione della scrittura per insegnanti: prove standardizzate di velocità di scrittura e checklist per descrivere la postura e le impugnature
    - tipi di disgrafia, le loro caratteristiche e suggerimenti per il recupero
    - attività di preparazione alla scrittura
  - b: esercitazioni pratiche (2 ore)
    - osserviamo le scritture dei bambini: cosa vediamo? (attività di gruppo)
    - come intervenire per migliorare la grafia (attività di gruppo)
    - indicazioni attività da condurre eventualmente in classe
2. **“Dallo scarabocchio alla scrittura... e tutto quel che sta nel mezzo...”** incentrato su un approccio multi sensoriale e multi modale, adatto a tutti i bambini, soprattutto a bambini stranieri e a quelli con BES o DSA, a cura di Eleonora Martina (insegnante scuola primaria I.C di Cattolica, con esperienze di formazione in campo musicale e di animazione teatrale)

**Metodologia:** impostazione teorica/ indicazioni operative a partire da problematiche segnalate/ illustrazione di esperienze pratiche già sperimentate con documentazione delle attività proposte ai bambini/ discussioni e indicazioni di lavoro da sperimentare in classe

**Destinatari:** docenti della scuola primaria che hanno partecipato al corso di base (min. 20 max. 25)

**Sede:** Scuola secondaria di 1° grado “G. Lozer” Torre PN

**Date:** sabato 3 marzo (Bravar) e sabato 10 marzo (Eleonora Martina), ore 8.30-12.30

**Durata:** n. 8 ore + n. 4 ore incontri introduttivi + n. 4 ore eventuale incontro di fine anno con Laura Bravar. *In base all'interesse dei partecipanti si può prevedere una quota di ore (25% del totale di ciascun corso) per la **documentazione** di attività di osservazione e sperimentazione attuate in classe dai docenti su indicazioni delle relatrici.*

**Contributo al corso:** per la partecipazione al corso si richiede l'iscrizione al CIDI di PN per l'a. s. 2017/18 e un contributo di € 50,00 (pagabile anche con la Carta del docente).