

## Programmare e valutare per competenze

Rende, via Caduti di Nassiria,  
Cosenza, corso Umberto I, 14

### Seminari di apertura (ore 16,30-19,30)

02 Maggio 2017 - Competenze e apprendimento: quale rapporto *Anna Chiara Monardo*

04 Maggio 2017 - Dalla programmazione al curricolo: progettare per competenze *Anna Chiara Monardo*

17 Maggio 2017 - Valutare per/le competenze *Caterina Gammaldi*

### Gruppi di ricerca azione,\* (24 Maggio, 5 e 7 Giugno 2017, ore 16,30-19,30)

Le competenze linguistico–comunicative nel curricolo verticale *Anna Chiara Monardo, Giuliana Seminara*

Le competenze matematiche nel curricolo verticale *Marcello Fabbricatore, Donatella Monardo*

Le competenze storico–sociali nel curricolo verticale *Caterina Gammaldi, Giuliana Seminara*

### Studio individuale e coaching

Allo scopo di consolidare il percorso formativo è prevista una fase online durante la quale i docenti saranno impegnati nello svolgimento di attività legate ad alcune situazioni problematiche costruite dal formatore; 6 ore, destinate a tutti i docenti, in cui verranno proposte consegne di lavoro volte ad approfondire, in modo operativo, i punti nodali della fase teorica; 6 ore, destinate ai docenti di italiano, matematica e storia che svolgeranno una consegna specifica.

### Seminario conclusivo (ore 16,30-19,30)

09 Giugno 2017 - Programmare e valutare per competenze: questioni aperte *Caterina Gammaldi e Anna Chiara Monardo*

\*I gruppi di ricerca azione sono destinati a gruppi di 20 docenti. Si terranno presso IC Stancati Rende. Qualora il numero degli iscritti sia superiore al numero previsto sarà realizzata una seconda edizione presso la sede del CIDI di Cosenza corso Umberto I, 14

\* Destinatari: Docenti scuola dell'infanzia, primo e secondo ciclo (limitatamente al primo biennio). Le attività formative sono riservate ai soci del CIDI e aperte al territorio

\*Iscrizioni: dal 15 aprile 2017 inviare una mail a [cidicosenza@gmail.com](mailto:cidicosenza@gmail.com)

\* L'iniziativa è inserita nella piattaforma del MIUR