

CAPIRE E NON CAPIRE. PERCHÉ?

A cura di Maria Piscitelli

18 Novembre 2016 – 19 Maggio 2017, ore 16.00 – 18.30

Sede del CIDI, Piazza SS. Annunziata 12



CC0 Public Domain

La comprensione logico- linguistica, che è alla base di qualsiasi apprendimento, rappresenta la trasversalità per eccellenza. A seconda della specificità del sapere, essa investe, una pluralità di linguaggi e differenti sfere del sapere: (cognitiva, linguistica, pragmatica, pedagogica). Datane la complessità, affronteremo questo tema in tempi distesi (almeno due anni), iniziando dalla comprensione del testo scritto e dallo sviluppo della competenza di lettura.

Nei quattro incontri saranno oggetto di analisi, di riflessione e di discussione:

- i nodi della comprensione;**
- testi di complessità diversa;**
- eventuali interventi didattici;**
- le prove Invalsi, unitamente alla riflessione sulle scelte sottese e sul relativo quadro di riferimento.**

Data la natura degli incontri, di ricerca e di progettazione, il corso sarà a numero chiuso (10/12 persone).

Sono previsti 4 incontri secondo il seguente calendario:

Venerdì, 18 novembre 2016

Venerdì, 10 febbraio 2017

Venerdì, 24 marzo 2017

Venerdì, 19 maggio 2017

Direttore del Corso: Francesca Cinelli, Scuola primaria