

**PER UNA DIDATTICA DELLA STORIA ITALIANA DEL TEMPO PRESENTE**

**1946-2016**

## **SETTANT'ANNI DI STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA**



*(Anni 60- donna del Sud in attesa del treno Milano/Torino)*

**25 OTTOBRE 2016**

**ORE 17,00**

***PRESIEDE: Anna Chiara Monardo presidente del CIDI di Cosenza.***

**PRESENTAZIONE DEL PROGETTO a cura di:**

***Marilena Fera- Caterina Gammaldi - Giuliana Seminara***

**SEDE: Scuola Primaria "De Coubertin" Commenda di Rende,  
via Caduti di Nassirya - Rende (Cs)**

Anno scolastico 2016 – 2017

## 1946 – 2016 Settant'anni di storia dell'Italia Repubblicana

Laboratori e percorsi di formazione e aggiornamento per il primo e il secondo ciclo

L'iniziativa focalizza l'attenzione sulla didattica della storia italiana del tempo presente. E' destinata a insegnanti interessati a realizzare nelle proprie classi laboratori di ricerca didattica finalizzati alla comprensione della storia degli ultimi 70 anni.

Sono stati individuati tre macro – argomenti e quattro azioni progettuali di seguito presentate. Le classi interessate potranno svolgere le attività nelle modalità che riterranno più opportune, anche in rapporto all'età degli studenti coinvolti (scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado).

1. **1946 – 1948.** In continuità con il progetto dello scorso anno che ha visto 500 alunni, provenienti da 9 istituzioni scolastiche calabresi, confrontarsi con le biografie delle Donne elette nell'Assemblea Costituente, proponiamo alle classi interessate la lettura degli atti parlamentari che documentano il percorso che portò alla stesura del testo costituzionale. In particolare sarà esaminato il testo nei principi fondamentali e nella parte dei diritti e doveri dei cittadini con particolare attenzione al contributo dei protagonisti (in [www.nascitadellacostituzione.it](http://www.nascitadellacostituzione.it) interventi sui singoli articoli della Costituzione). In questa sezione ci sembra di poter segnalare l'esigenza di una particolare attenzione al contesto (dalla ricostruzione alle elezioni del 1948)
2. **anni 50 – 80** Si propone un percorso sui diritti al lavoro, all'istruzione, alla salute, sollecitando le classi interessate a compiere una ricognizione, seguendo anche un approccio antropologico, sui cambiamenti intervenuti in quegli anni. Le fonti disponibili (immagini, narrazioni, video, documenti) consentono di ricostruire i cambiamenti sociali intervenuti nella vita degli uomini e delle donne calabresi in conseguenza delle scelte fatte

in molti casi forzatamente. Si propone di privilegiare le riforme intervenute nella scuola e nel lavoro sollecitando una riflessione sulla riforma della scuola media unica e sullo Statuto dei lavoratori allo scopo di favorire l'incontro fra generazioni, indagando la reale portata sul

Mezzogiorno del boom economico che portò alle migrazioni interne e verso l'Europa e le Americhe dei cittadini calabresi e nuove consapevolezze verso i diritti al tempo del web. Con riferimento al diritto alla salute si intende proporre un percorso di conoscenza del passaggio da sistema mutualistico a servizio sanitario nazionale e per estensione le problematiche e le scelte legislative a tutela dei più deboli (legge Basaglia del 1978, Legge 104/92)

3. **1946 – 2016** in questa sessione l'attenzione sarà focalizzata sui cambiamenti individuali e sociali in ordine ai consumi. Una fase alimentata dall'esigenza di analizzare le fonti disponibili per vedere cosa è cambiato nelle abitudini degli italiani (automobile, tv, elettrodomestici, alimentazione...). Un campo di ricerca che potrebbe coinvolgere gli archivi disponibili (Biblioteca nazionale Cosenza, Archivio di Stato, Biblioteca civica etc...)
  
4. **1989. Dieci storie per attraversare i muri** In questa sessione si propone, sul filo della narrazione lo sguardo sul mondo e sull'altro, attraverso la metafora dei muri (stereotipi, luoghi comuni, frontiere, diaspore conseguenti alle guerre). La lettura e l'illustrazione dei racconti proposti nel testo prescelto rappresentano una modalità che privilegia la discussione storica su fonti – problema, in grado di alimentare il confronto in classe. In collaborazione con il Cidi di Torino e con le iniziative curate da Gianfranco Torri (Università di Torino), le classi interessate potranno confrontarsi sui muri oggi esistenti, creando alcune produzioni che potranno confrontare con quelle di altri studenti italiani. I lavori realizzati potranno confluire in una mostra dei lavori dedicati a questo tema.

Il CIDI di Cosenza fornisce alle classi e agli insegnanti interessati occasioni di ricerca – formazione, ovvero laboratori didattici di 25 ore in grado di accompagnare i percorsi prescelti, una selezione di strumenti bibliografici, uno spazio in cui raccogliere le fonti disponibili e in cui poter documentare il lavoro svolto nelle classi. A conclusione dell'anno scolastico sarà realizzata una iniziativa in cui le classi documenteranno il loro lavoro.

Partner dell'iniziativa. Biblioteca nazionale di Cosenza – Archivi storici comunali – Biblioteca civica – Associazioni - Università