

**11° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE
per una educazione alla cittadinanza**

8 maggio 2016
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Firenze



Nina 2013

ore 9.00 – 10.00

Presiede	<i>Carlo Fiorentini</i>	presidente CIDI Firenze
Saluti	<i>Stefano Dogliani</i>	dirigente scuola Città Pestalozzi
	<i>Alessandra Maggi</i>	presidente Istituto degli Innocenti
Introduce	<i>Giuseppe Bagni</i>	presidente nazionale CIDI

ore 10.00 -13.00; 14.00 -17.00

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1
Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Le macchie e le nuvole

Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci (infanzia, Vinci)

"Bla..bla..bla.." Un mondo di parole

Anna Maria La Manna (primaria, Lucca)

Dialogando al mercato

Ernestina Pellegrini (primaria, Livorno)

Scrivere storie: che piacere

Tiziana Simeoni (primaria, Rosignano)

"Io sono, tu sei"

Arianna Garruzzo (primaria, Lucca)

Un viaggio: dalla realtà alla fantasia

Sandra Alboni (primaria, Rosignano)

Animare il desiderio come presupposto di tutte le competenze

Caterina Andreini (sec. 2° grado, Pistoia)

Recupero delle competenze di scrittura con la grammatica valenziale

Patrizia Guiggi (sec.1° grado, Valdera)

La costruzione interattiva del testo

Cristina Granucci (primaria, Lucca)

Mappatura di interesse. Metodo di scrittura individuale e collettiva

Nicola Ruganti (sec. 2° grado, Pistoia)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2
Coordina *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

Tutto è bene quel che finisce bene. E l'ultimo chiuda la porta

Paola Bertini, Vito Bollettino (primaria, settore investigativo-commissariato, Empoli)

Pratiche linguistiche e apprendimento cooperativo nella classe plurilingue

Patrizia Venturi, Silvia Castagnoli, Maura Tatti (primaria, Prato)

Sul luogo del delitto

Francesca Cinelli, Chiara Morozzi (primaria, Barberino di Mugello)

Autobiografia: che impresa! Alla scoperta delle emozioni con antiche immagini simboliche

Barbara Padovese (primaria, Rosignano)

Dai miti quotidiani a quelli classici

Letizia Carpini, Roberta Martinucci (primaria, sec.1° grado, Barberino di Mugello)

Il curriculum dell'area linguistica tra concetti fondanti e sviluppo di competenze comunicative

Carlo Testi (dirigente scolastico, Firenze)

Passeggiate nel tempo ... in compagnia del verbo

Susanna Naldi, Ortenzia Liotti (primaria, Scandicci)

Aracne e i fili della narrazione

Elisabetta Grandis e Matteo Bianchini (primaria, sec.1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

Ponti fra galassie. Costruiamo il curriculum verticale con le *Cosmicomiche* di Calvino

Francesca Vogesi (sec.1° grado, San Marcello)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Teresa Ragucci* segreteria CIDI Firenze

"Maestra, per me è all'incontrario!" Primi passi nella scrittura

Teresa Ragucci, Francesca Piccardi (primaria, Scandicci)

Se la selva è oscura ... la parola non è un mistero

Alessandra Baldi (primaria, Pisa)

La mappa sono io: un viaggio nell'interiorità attraverso il teatro

Patrizia Cinagli (primaria, Rosignano)

La verticalizzazione tra continuità e discontinuità: fonologia e lessico

Rosetta Gariboli, Emanuela Massaini (infanzia-primaria, Vinci)

La verticalizzazione tra continuità e discontinuità: ascolto e parlato

Lucia Terreni, Simonetta Baldacci, Laura Calò (infanzia-primaria, Vinci)

Uso e scopi della scrittura: le concettualizzazioni dei bambini

Grazia Naldi, Brunella Aglietti, Chiara Brugnano (infanzia, Rosignano)

Dai suoni alle parole: un processo dinamico che conduce al linguaggio

Anna Maria Brunetto, Angela Zeni (infanzia, Barberino di Mugello)

Io e voi, noi e tu: un viaggio nell'interiorità attraverso l'arte

Giuseppina Gualano (primaria, Rosignano)

Ascoltare storie in lingue diverse: prima ti senti strano, poi concentrato e contento

Patrizia Salvadori, (primaria, Firenze)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro* CIDI Firenze

Ri-partire dalle routine-seconda parte

Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno (infanzia, Barberino di Mugello)

La grande invenzione di Bubal

Nadia Matteoli, Ombretta Gabrielli, Alessia Bucci (infanzia, Empoli)

Gioco e mi diverto ... ma sono certo?

Elena Turini, Carla Burzagli, Cristina Vieri (infanzia, Montevarchi)

Faccio, scopro, capisco con i BeeBot

Anna Angeli (infanzia-primaria, Montecarlo)

Dalla Casa al villaggio. Un percorso in continuità nei primi anni della scuola primaria

Monica Falleri, Sabrina Sarri (primaria, Lastra a Signa, Greve in Chianti)

Il calcolo orale: fatti e non solo parole!

Elena Scubla, Maria Cristina Tarrini (primaria, Sesto F.no, Firenze)

Dalla Bee Bot alla Pro Bot

Piero Salonia (Scuola Città Pestalozzi)

Patterns: modelli ricorsivi per un appoggio artistico alla geometria del piano

Sandra Taccetti (primaria, Lastra a Signa)

Sua altezza

Anna Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni (primaria, Scarperia)

Problem solving: argomentare le scelte fatte

Alfreda Nevicati (primaria, Lucca)

L'albero a 100 piani

Franca Pretelli, Cristina Fattori (primaria, Piana Pistoiese)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Ivan Casaglia* Segreteria CIDI Firenze

Attività sulla geometria per la continuità primaria media

Monia Bianchi, Matteo Bianchini (primaria, sec. 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

Girovagando tra i numeri: la griglia del progetto Aral

Anna Bigi (sec. 1° grado, Montespertoli)

Liberare la geometria analitica dalle formule

Maurizio Berni (sec. 2° grado, Pisa)

Frazioni dell'unità: introduzione ai numeri razionali e riflessioni sul curricolo di matematica

Liliana Basta, Mara Diletti, Daniela Urtis (sec. 2° grado, Orbetello)

Dal problema alla procedura: la costruzione di una reale conoscenza matematica

Alessandro Cordelli (sec. 2° grado, Viareggio)

Dalla realtà ai grafici

Cinzia Gonfiotti, Giovanna Michelotti (sec. 2° grado Pescia)

Le derivate introdotte con l'approccio di Leibniz

Luisa Marini (sec. 2° grado, Firenze)

Attimo fuggente. L'infinito ... la creazione del calcolo infinitesimale e le macchine per calcolare

Doriano Bizzarri (dirigente scolastico, Firenze)

Un approccio laboratoriale allo studio delle sezioni coniche

Silvia Donati (sec. 2° grado, Sesto F.no)

Geometria costruttiva

Patrizia Magrini, Anna Secreti (sec. 2° grado, Pistoia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

Di fiore in fiore

Brunella Aglietti, Grazia Naldi, Chiara Brugnano (infanzia, Rosignano)

Dalle olive all'olivo. Percorso storico-scientifico

Cristina Ciappelli, Daniela Messeri (infanzia, San Piero a Sieve)

Brucolando ... Il bruco della cavolaia

Lucia Querci (infanzia, Prato)

La chiocciola ... Un percorso di conoscenza

Stefania Croft, Lucia Camagni (infanzia Castiglion F.no)

La solubilità 2001/2016: cambiamenti e sviluppi costruiti in anni di sperimentazione e ricerca

Rossana Nencini (primaria, Barberino)

Le proprietà dei materiali: scopriamo i metalli

Gianna Baldassini (primaria Sesto F.no)

Tagliare, scrivere, unire, forare

Cinzia Dami, Liana Ciampi (primaria Pistoia)

In un angolo del giardino ... che profumo: salvia, alloro, rosmarino

Stefania Nieri, Maura Tatti, Patrizia Venturi (primaria, Prato)

Caccia all'osso *Cristina Giannoni* (primaria, Rosignano)

Dal seme al frutto *Katia Grassi* (primaria, Camporgiano)

Studio delle forme nella scuola primaria e secondaria di primo grado

Sonia Guastini, Cristina Bianchi, Veronica Ferrillo (primaria, sec. 1° grado Pistoia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

Emozionarsi con gli animali

Federica Guidoni (primaria, Grosseto)

Un terracquario in classe

Cristiano Rossi (primaria, Arezzo)

Acqua magica che scompare ... e riappare

Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe (primaria, Castiglion F.no)

Meglio un uovo oggi ... e una gallina domani!

Claudia Fabiani (primaria, Empoli)

PIANTA la o SEMINA la

Monica Bandini, Annalisa Specchierla (primaria, Lucca)

Un percorso alla scoperta del granoturco

Cristina Viti (infanzia, Empoli)

Percezioni sensoriali come avvio al sapere scientifico. La frutta

Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno (Infanzia, Barberino)

Passeggiando con Ninjna e nuotando con Marina

Rosvella Benigno, Felicia Caliendo (infanzia, Grosseto)

Frutta ... Che passione!

Rossana Cercenà, Maria Facchino, Gemma Ferrara, Donatella Lunardi, Claudia Roberti (infanzia, Lucca)

La lentezza della chiocciola

Luisa Grassi, Melissa Guerrini (infanzia Arezzo)

L'accoglienza dei bambini di tre anni in compagnia delle tartarughe Pippo e Ugo

Chiara Borsato (Rosignano)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° grado

Coordina *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze, *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

Classifichiamo e conserviamo le piante

Alice Pistolesi (Firenze)

Acqua ... che bolle!

Tiziana Biagiotti, Paola Palmerini (Agliana)

Pianta ... la! Percorso di osservazione sulle piante

Laura Fabbri (Prato)

E il fungo? Il ruolo discreto ma fondamentale dei decompositori

Barbara Landi, Paola Papini, Valentina Mariniello, David Seracini e Rosangela Zampieri (Impruneta)

La luce

Fabrizio di Bella (Lucignano)

Chi sono i vertebrati?

Antonella Grande (Castelfranco di Sotto)

Il bruco senza colore: un percorso sul baco da seta tra arte, storia, scienze e tecnologia

Donata de Bernardi, Claudia Mazzanti, Daniela Pieraccini, Nicoletta Vincenti (Bientina, Buti)

Eppur si leva *Lucrezia Fontana, Laura Falsini* (Scarperia)

L'educazione all'affettività e alla sessualità affrontata con la didattica laboratoriale

Barbara Guasina (Castel San Pietro Terme)

I vulcani e i terremoti di Darwin

Fabio Pieraccioni, Barbara Finato (Massa, San Miniato)

Un percorso alla conquista del peso specifico

Stefania Giansanti (Arezzo)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 2° grado
Coordina *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

Dalle concezioni di senso comune a un primo approccio al comportamento della luce

Paola Falsini (Sesto F.no)

Educazione ambientale in classe: come rinnovare le aule scolastiche

Leonardo Barsantini (Pontassieve)

I metalli *Antonio Testoni* (Ferrara)

Sperimentando la proporzionalità diretta

Chiara Moretti (Brescia)

I minerali come esempio di materia allo stato solido

Elena Bonaccorsi (università, Pisa)

Introduzione al concetto di forza

Maria D'oria (Siena)

La chimica della luce

Elena Lenci (università Firenze)

Un percorso didattico sui concetti di temperatura e calore

Marzia Monaci, Sonia Golini (Siena)

Acidi, basi e sali. Un percorso didattico

Alessio Spepi (università di Pisa)

Toulouse Lautrec e la litografia, Lavoisier e l'acquaforte

Eleonora Aquilini (Pisa)

Le caratteristiche fisiche del terreno

Marzia Chiti, Luca Pastorelli (Siena)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Le lingue classiche nei licei di oggi: aspetti storici, linguistici, didattici

Giuseppe Baldassarre (Prato), *Franca Bellucci* (Empoli), *Elisa Dei* (Empoli), *Daniela Desideri* (Empoli),
Grazia Giovannoni (Firenze), *Sandra Troilo* (Empoli)

Per partecipare inviare una e-mail a cidifirenze@gmail.com

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR (Decreto 05.07.2005, Prot. n. 1217). Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

www.cidifirenze.it

www.cidi.it