



Cosenza Corso Umberto I, 14
sito web: www.cididicosenza.myblog.it
e-mail: cidics@tin.it
recapiti telefonici: 3405885704 – 3491710407

Concorso a cattedra 2016

Insegnare nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado - Idee e strumenti per affrontare la prova scritta

Modulo generale – comune a tutte le classi di concorso * sede del CIDI ore 16.00 – 19.00*

8 marzo 2016 Legislazione e normativa scolastica

2 aprile 2016 Curricoli e competenze nella normativa, nei documenti ministeriali, nei documenti europei, nella ricerca e nella didattica

7 aprile 2016 La valutazione a scuola

12 aprile 2016 Il contributo degli studi sull'apprendimento alla organizzazione - gestione delle attività didattiche

Laboratorio didattico – destinato alla scuola secondaria * i temi proposti si riferiscono a tutte le classi di concorso – nelle esercitazioni sono proposti quesiti per ciascuna classe di concorso* Ore 16.00 – 19.00 sede CIDI
Coordinamento didattico Caterina Gammaldi

10 marzo 2016 La prova scritta: quesiti a risposta aperta – quesiti a risposta multipla. Le discipline nelle Indicazioni nazionali e nelle Linee guida: idee e strumenti per la costruzione dei percorsi di insegnamento – apprendimento

16 marzo 2016 La centralità del soggetto che apprende: il ruolo delle metodologie attive. La didattica laboratoriale. L'uso delle tecnologie nella pratica didattica.

31 marzo 2016 La didattica per competenze: dal modello trasmissivo al modello cooperativo. La progettazione curricolare delle discipline: competenze disciplinari – competenze trasversali

13 aprile 2016 Prove di verifica degli apprendimenti, quadri di riferimento INVALSI e OCSE PISA – Strategie per gli interventi di recupero – Autovalutazione e miglioramento.

20 aprile 2016 Normativa specifica per l'inclusione degli alunni disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali. Strategie e strumenti per l'organizzazione dei percorsi curricolari. Il ruolo del gruppo classe.

Esercitazioni: 30 marzo – 1 aprile – 9 aprile Conducono le esercitazioni Assunta Morrone - Rosa Maria Paola Ferraro – Caterina Gammaldi – Anna Chiara Monardo – Donatella Monardo

Laboratorio didattico – destinato alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria * il laboratorio è articolato in moduli di 90 minuti. I temi sono sviluppati per ciascun segmento *.
Coordinamento didattico Assunta Morrone

9 marzo 2016

La scuola dell'infanzia nelle Indicazioni 2012; La scuola primaria nelle Indicazioni nazionali 2012

14 marzo 2016

La progettazione curricolare nella scuola dell'infanzia. I campi di esperienza nelle Indicazioni nazionali 2012; Indicazioni 2012: il ruolo delle discipline nella scuola primaria fra obiettivi di apprendimento e traguardi per lo sviluppo delle competenze. Progettazione curricolare e laboratorialità

17 marzo Normativa specifica per l'inclusione degli alunni disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali. Strumenti per la progettazione didattica – educativa e la valutazione. Strategie e metodologie a confronto con riferimento a tipologie di disabilità

30 marzo 2016

La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. La certificazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze; La valutazione nella scuola dell'infanzia: il ruolo dell'osservazione. La valutazione dei contesti educativi: il contributo della ricerca

(data da definire) Indicazioni per la prova d'esame in lingua straniera. Esercitazioni

Esercitazioni 1 – 9 aprile 2016

Conducono le esercitazioni Assunta Morrone – Caterina Gammaldi – Maria Raffaella Pagliusi – Fiorella Caputo – Antonella Peluso – Marilene Liporace

Informazioni

Il CIDI è nell'elenco dei soggetti qualificati per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola (DM 5 luglio 2005 – prot. n. 1217). Costi: per partecipare ai corsi occorre preliminarmente iscriversi al CIDI. La quota associativa è annuale (50 euro), comprensiva dell'abbonamento alla rivista del CIDI www.insegnareonline.it. Per ciascun modulo di lavoro è previsto un contributo di 100 euro, 60 euro per le esercitazioni. A ciascun corsista sono forniti i materiali su pen drive o inviati per posta elettronica utilizzati e/o segnalati dal relatore. E' prevista la correzione di 3 elaborati e a conclusione del percorso una simulazione della prova d'esame.