

SABATO 21 NOVEMBRE

ore 09,00 – 11,30

Sessione IV FORMAZIONE IN SERVIZIO

Modera: **Michele Corsi** - Università di Macerata
Relazioni introduttive: **Liliana Dozza** - Università di Bolzano
Pierpaolo Limone - Università di Foggia

COMUNICAZIONI

- 1. Giuliano Franceschini** - Università di Firenze
L.A.DI.GE: Laboratorio Autobiografico di Didattica Generale.
Un'esperienza in corso nel CdL in SFP dell'Università di Firenze
- 2. Lucia Giovannini** - Università di Bologna
Riflessioni e proposte sullo sviluppo professionale continuo degli insegnanti a partire da rassegne di ricerche empiriche sulla valutazione di impatto dei progetti di formazione continua
- 3. Laura Clarizia** - Università di Salerno
Un modello Ecologico Relazionale nella Formazione iniziale e continua degli insegnanti
- 4. Loredana Perla** - Università di Bari "Aldo Moro"
Insegnare bene la storia: risultanze di medio termine di una ricerca/formazione triennale in Puglia
- 5. Massimo Marcuccio** - Università di Bologna
Sviluppo professionale degli insegnanti in servizio e processi di innovazione didattica. Riflessioni e proposte a partire da uno studio di caso
- 6. Andrea Traverso** - Università di Genova
La formazione in servizio e una Ricerca basata su progetti nella Scuola dell'infanzia

DIBATTITO

ore 11,30 – 14,00

TAVOLA ROTONDA E CONCLUSIONI

Ricerca educativa e sviluppo sociale: problemi e prospettive.
Il caso della Formazione degli insegnanti

Modera: **Gaetano Domenici**

PARTECIPANO

Simonetta Olivieri - Siped
Achille Notti - Sird
Luigi D'Alonzo - Sipes
Umberto Margiotta - Siref
Carla Xodo - Cirped
Giuseppe Trebisacce - Cirse
Luciano Galliani - Sirem



* **Siped** - Società Italiana di Pedagogia
Sird - Società Italiana di Ricerca Didattica
Sipes - Società Italiana di Pedagogia Speciale
Sirem - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
Siref - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
Cirped - Centro Italiano per la Ricerca Educativa
Cirse - Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa
CIDI - Centro Iniziativa Democratica Insegnanti
AIMC - Associazione Italiana Maestri Cattolici

Responsabile organizzativa: **Nazarena Patrizi**



Dipartimento di Scienze della Formazione

Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione

in collaborazione con le
Società Scientifiche di Area Educativa
Siped, Sird, Sipes, Siref, Sirem, Cirped, Cirse
e le Associazioni professionali degli insegnanti
CIDI e AIMC*

LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI INIZIALE E IN SERVIZIO

Convegno di Studi

Roma, 19-21 Novembre 2015

VIA MILAZZO 11/B - AULA VOLPI

GIOVEDÌ 19 NOVEMBRE

ORE 11,30 – 13,30

INTRODUZIONE AI LAVORI

Gaetano Domenici - Presidente Conferenza

On.le Manuela Ghizzoni

La Legge 107/2015: stato dell'arte e linee attuative

PAUSA PRANZO

ore 14,30 – 19,30

Sessione I

LA FORMAZIONE SPECIALISTICA DEGLI INSEGNANTI

Modera: **Guido Franco Amoretti** - Università di Genova

Relazioni introduttive: **Lucio Cottini** - Università di Udine

Tamara Zappaterra - Università di Firenze

COMUNICAZIONI

- Fabio Bocci** - Università di Roma Tre
Valorizzare il corso di formazione per la specializzazione alle attività di sostegno: l'esperienza laboratoriale di Roma Tre
- Roberta Cardarello et al.** - Università di Modena-Reggio Emilia
Insegnamento specialistico per il sostegno e insegnamento nella scuola secondaria
- Sonia Ingoglia et al.** - Università di Palermo
Programma per la promozione della competenza sociale e la prevenzione di problemi comportamentali in bambini dai 3 ai 7 anni
- Antonio Calvani** - Università di Firenze
Modello di indicatori per il Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria (SPPPI- Standard Profili Professionali Primaria e Infanzia)
- Antonella Valenti et al.** - Università della Calabria
Tecnologie Didattiche applicate alla didattica della fisica: esempi di applicazioni per la formazione dei futuri insegnanti di scuola primaria
- Giuseppe Zanniello** - Università di Palermo
Prerogative del Corso di Laurea di Formazione Primaria dell'Università di Palermo e del TFA per il sostegno
- Chiara Gemma et al.** - Università di Bari "Aldo Moro"
La nuova formazione dell'insegnante di sostegno. Il punto di vista dello studente-futuro insegnante
- Alessandra La Marca** - Università di Palermo – As.PE.I.
La consapevolezza del Docente
- Laura Messina** - Università di Padova - Presidente Sirem
Formazione degli insegnanti e tecnologie: modelli sistemici e specifici
- Marina Santi** - Università di Padova
Specializzarsi in inclusione: una sfida nella costruzione di culture, politiche e pratiche didattiche innovative

11. **Alida Lo Coco et al.** - Università di Palermo

La formazione degli insegnanti nel campo dell'educazione alla cittadinanza e all'intercultura: una buona pratica

DIBATTITO

VENERDÌ 20 NOVEMBRE

ore 09,00 – 13,30

Sessione II

FORMAZIONE DOCENTI PRIMARIA

Modera: **Silvia Kanizsa** - Università di Milano-Bicocca

Relazioni introduttive: **Elisabetta Nigris** - Università di Milano

Marinella Muscarà - Università di Enna

COMUNICAZIONI

- Cristina Coggi** - Università di Torino
Formazione iniziale degli insegnanti alle competenze di inclusione e promozione del successo scolastico: il Programma Fenix
- Ira Vannini et al.** - Università di Bologna
Il Tutor del tirocinante, tra pratiche scolastiche e pratiche formative
- Enricomaria Corbi** - Università Suor Orsola Benincasa – Napoli
Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria: un'indagine sulla percezione degli studenti dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- Marina D'Amato** - Università di Roma Tre
Insegnare ad imparare
- Floriana Falcinelli** - Università di Perugia
Tecnologie e formazione iniziale degli insegnanti di Scuola dell'infanzia e primaria: questioni emergenti
- Ersilia Menesini et al.** - Università di Firenze
Combattere il bullismo a scuola: il ruolo degli insegnanti nei percorsi di prevenzione
- Antonella Nuzzaci** - Università dell'Aquila
L'esperienza del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria aquilano tra inserzioni curriculari, attività formative e processi di qualità
- Rossella D'Ugo** - Università di Urbino
La qualità della scuola dell'infanzia: percorsi di ricerca-formazione condotti con il PraDISI (scala di valutazione della Prassi Didattiche dell'Insegnante di Scuola dell'Infanzia)
- Paola Perucchini et al.** - Università di Roma Tre
L'attivazione di processi riflessivi attraverso uno strumento standardizzato nella formazione iniziale di insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria

10. **Nicoletta Varani et al.** - Università di Genova

La dimensione europea nella formazione iniziale degli insegnanti: e-twinning e altre esperienze

DIBATTITO

PAUSA PRANZO

ORE 14,30 – 17,00

Sessione III

FORMAZIONE DOCENTI SECONDARIA

Modera: **Luigi Guerra** - Università di Bologna

Relazioni introduttive: **Luigina Mortari** - Università di Verona

Massimo Margottini - Università di Roma Tre

COMUNICAZIONI

- Lerida Cisotto et al.** - Università di Padova
Opinioni degli insegnanti in formazione nei corsi PAS e TFA dell'Università di Padova
- Raffaella Biagioli** - Università di Firenze
La formazione degli insegnanti della scuola secondaria per le attuali emergenze interculturali
- Valeria Biasci et al.** - Università di Roma Tre
Le competenze psicologiche nella formazione dei docenti: l'esperienza dei TFA e dei PAS
- Rita Minello** - Università di Venezia
John Dewey e le anticipazioni del Visible Learning nella formazione degli insegnanti
- Angela Costabile** - Università della Calabria – Direttivo AIP
La formazione psicologica degli insegnanti

DIBATTITO

On.le Milena Santerini

Conoscenze e competenze nella formazione iniziale degli insegnanti

ore 17,30 – 19,30

TAVOLA ROTONDA

Professione docente: teorie e pratiche educative

Modera: **Simonetta Ulivieri** - Università di Firenze

PARTECIPANO

Massimo Baldacci - Università di Urbino

Giuseppe Bagni - CIDI

Giuseppe Desideri - AIMC

Loretta Fabbri - Università di Siena

Raffaele Perrelli - Università della Calabria