

10° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

10 maggio 2015
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Firenze



Nina 2013

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, può fornire un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.

Il seminario, che si articola in varie città, ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze
Saluti *Stefano Dogliani* dirigente scuola Città Pestalozzi
Introducono *Giuseppe Bagni* presidente nazionale CIDI
Emmanuele Bobbio assessore Scuola, Formazione, Ricerca e Università
Regione Toscana

ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Il piacere di comunicare. Suoni, segni e parole (I) *Grazia Naldi, Brunella Aglietti* (infanzia, Rosignano Solvay)

“Maestra! Fammi entrare!” Oltre i muri visibili e invisibili della conoscenza *Paola Mainardi, Barbara Padovese* (primaria, Rosignano Solvay)

“Si parte da me!” Dimensione pragmatica del linguaggio e bisogno di comunicare *Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano Solvay)

Il mercato delle parole *Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)

Passeggiando nel tempo *Gioia Fornai e Debora Buoncristiani* (primaria, Rosignano Solvay)

La parola connette, rappresenta, crea il mio e altri mondi *Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

Hassan viene da lontano ... scrivere emozionandosi *Patrizia Venturi, Paola Purpura* (primaria, Prato)

Le diversità in classe come risorsa per tutti *Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2

Coordina *Claudia Morganti* segreteria CIDI Lucca

Il bosco racconta (I) *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci*, (infanzia, Vinci)

Il bosco racconta (II) *Michela Parri, Barbara Romani* (infanzia, Vinci)

I m telling a story *Sandra Alboni* (primaria, Rosignano Solvay)

Mirror mirror on the wall... *Letizia Carpini* (primaria, Barberino di Mugello)

La scrittura attraverso l'indagine di piccoli detectives *Gabriella Campione, Renata Sederini* (primaria, Rosignano Solvay)

Super Mario e Ribelle Quando i media si trasformano in libro *Francesca Cinelli, Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

Il dialogo come spazio aperto *Patrizia Cinagli e Amalia Chierchiello* (primaria, Rosignano Solvay)

E....mozioni tra immagini e parole *Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

Il piacere di comunicare. Suoni, segni e parole (II) *Cristina Rossetti, Chiara Brugnano* (infanzia, Rosignano Solvay)

L'appetito vien scrivendo *Paola Bertini* (primaria, Empoli)

Letteramica *Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

Parole per fingere, parole per ferire, parole per fare il solletico... – Lessico e ortografia *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

Le parole evidenziano comportamenti e suggeriscono soluzioni *Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

Boccaccio per grandi e meno grandi *Elisabetta Grandis, Cristina Bartolini, Anna Lucheroni* (primaria, sec. 1° grado, Firenze)

Fare grammatica con il modello valenziale *Patrizia Guiggi* (sec. 1° grado, Capannoli)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro* CIDI Firenze

Ri-Partire dalle routine *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (infanzia, Barberino di Mugello)

Lo scaffale: dalla realtà alla rappresentazione *Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

Una gita a ... Lucca: un bel problema!! *Maila Sereno, Rossana Bardazzi* (primaria, Prato)

Tiro alla frazione: dalla frazione decimale al numero decimale *Anna Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni, Giulia Amerini* (primaria, Scarperia)

Intrecciare conti e canti: imparare le tabelline a ritmo di musica *Claudia Novelli* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Le figure piane con gli occhi dei bambini *Monica Falleri* (primaria, Lastra a Signa)

Insegnare per competenze in matematica: la sfida della valutazione. Da INVALSI al RAV alla necessità di sperimentare *Pietro Di Martino* (Università Pisa)

Risolvere problemi con l'Euro e non solo ... *Alfreda Nevicati* (primaria, Lucca)

La casa della nonna. Percorso interdisciplinare di matematica e italiano *Paola Hippoliti* (primaria, Colle val d'Elsa)

Frazioni e musica *Laura Lapucci* (primaria, Figline)

Ma stiamo scratchando?! Un avviamento ludico al pensiero computazionale *Matteo Bianchini, Piero Salonia* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1°e 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi* CIDI Firenze, *Giuseppe Anichini* Università di Firenze

Il ponte degli asinelli *Antonella Castellini, Lucia Fazzino* (sec. 1° grado, Poggibonsi)

Angoli e luna *Anna Bigi, Marialuce Bruscoli, Fortunata D'Agostino, Silvia Guerrazzi, Enrico Masi, Alice Signorini, Daniela Bucalossi* (sec. 1° grado, Montespertoli)

Ruote delle mie brame: ingranaggi e proporzionalità *Monia Bianchi* (sec. 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

La formula di Eulero per i poliedri: un approccio laboratoriale *Ivan Casaglia* (sec. 2° grado, Firenze)

1-100-mille reti *Letizia Vaioli* (sec. 2° grado Firenze)

E se l'equazione diventa un problema? Dal problema all'equazione, dall'equazione alla soluzione *Liliana Basta, Mara Diletti, Daniela Urtis* (sec. 2° grado, Orbetello)

Più modelli dinamici ... più coniche *Rossella Ancora, Antonella Fatai* (sec. 2° grado, Siena, Arezzo)

Dallo gnomone al teodolite. Un percorso nella storia della trigonometria attraverso i suoi strumenti *Cecilia Magni, Guglielmo Iacomelli, Francesca Gori* (sec. 2° grado, Montevarchi)

Situazioni Problemi Funzioni *Tiziana Cacciamani* (sec. 2° grado, Pistoia)

Parametri e variabili in gioco *Roberta Meacci* (sec. 2° grado, Firenze)

Il problema è un'altra storia *Lucia Stelli* (sec. 1° grado, Pisa)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

Il vapore acqueo: dal misconcetto alla comprensione *Antonella Martinucci* (primaria, Barberino)
Amo i semi, quindi semini *Amo Silvia Sterchele, Barbara Cappè e Alessandra Pintucci* (primaria, Rosignano)
Una (ri)produzione di successo! *Elena Scubla, Sandra Taccetti* (primaria, Sesto F.no, Lastra a Signa)
Le bolle: esperienze e quesiti che creano l'intenzione di capire *Rossana Nencini* (primaria, Barberino)
Esplorando il corpo umano in movimento *Adele Valenti* (primaria, Poggibonsi)
Esplorando il mondo delle api *Cristina Ciappelli* (infanzia, San Piero a Sieve)
Gli alberi: giganti amici (I) *Brunella Aglietti, Chiara Brugnano, Grazia Naldi, Cristina Rossetti, Laura Santucci* (infanzia, Rosignano)
Gli alberi: giganti amici (II) *Brunella Aglietti, Chiara Brugnano, Grazia Naldi, Cristina Rossetti, Laura Santucci* (infanzia, Rosignano)
La chiocciola Marianna *Teresa Messina* (infanzia, Prato)
Il granturco *Simonetta Baldacci, Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Paola Conti* segreteria CIDI Firenze

Dai bruchi alle farfalle: i perché e i come di una metodologia complessa *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)
Con le mani nella terra *Alice Pistolesi, Chiara Capretti* (infanzia, Empoli)
Gli alberi e le piante ci insegnano quello che non può insegnarti alcun maestro ... *Sandra Ammannati, Elena Brazzini, Manuela Buzzigoli* (infanzia Sesto F.no)
Nell'erba dell'orto incontriamo ... Napoleone chiocciolone e Tina la chiocciolina *Loretta Mazzi, Laura Gennai* (infanzia, Badia Al Pino)
Meglio fuori che dentro! Percorso sullo scheletro e l'apparato locomotore dell'uomo *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)
Una proprietà tira l'altra! *Anna Maria Lamanna, Monica Lenci, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)
Combustione? ... Già la parola mi sembra una cosa da grandi *Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe* (primaria, Castiglion F.no)
Alla scoperta delle piante nel ritmo delle stagioni *Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)
La Testa fra le Nuvole Percorso sull'evaporazione *Manuela Barbagli, Gabriella Lisandrelli, Aidi Deodati, Anna Severi* (primaria, Badia Al Pino)
A caccia di metalli! *Monica Bandini, Anita Bastioni, Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)
Tassellazioni: tasselli da scoprire per capire *Sonia Guastini, Silvia Paoli* (primaria, sec. 1° grado, Pistoia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° grado
Coordina *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

Il tempo della natura e il tempo dell'uomo. Una lunga storia di cambiamenti *Paola Papini, Barbara Landi, Valentina Mariniello, David Seracini e Rosangela Zampieri* (Impruneta)
A piccoli passi ... immersi nella materia *Antonella Grande* (Castelfranco di Sotto)
"Diamoci una mossa!" alla scoperta del movimento. Percorso didattico sull'apparato locomotore *Susanna Pecchioli, Lorenzo Barletti* (Borgo San Lorenzo)
Tecnologia e formazione. Esperienze didattiche per il primo ciclo *Fiorenzo Gori* (Pistoia)
Biologia e matematica *Daniela Basosi* (Firenze)
Facile come... respirare! Percorso sulla respirazione tra Biologia ed Educazione alla salute *Lucia Ciabini* (Rignano sull'Arno)
Quei bei fusti della scuola *Laura Falsini* (Scarperia)
Sperimentando sull'acqua: un percorso su evaporazione e condensazione *Erica Mola* (Livorno)
Il suolo *Laura Fabbri* (Prato)
La Terra Ringrazia: uno studio sulla nutrizione, coltivazione e riproduzione nelle piante *Claudia Mazzanti* (Buti-Bientina)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 2° grado
Coordina *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

La difficile costruzione/separazione tra i concetti di forza, velocità, accelerazione *Paola Falsini* (Sesto F.no)

Una proposta didattica: il ciclo delle rocce per chi non farà mai (probabilmente) il mestiere del geologo
Elena Bonaccorsi (Università, Pisa)

Alla scoperta dell'elettromagnetismo *Alessandro Cordelli* (Lucca)

La chimica non è diversa *Eleonora Aquilini, Paolo Braione* (Pisa)

Mettere in moto la classe addormentata. Un'esperienza didattica sullo studio del moto *Chiara Moretti*
(Brescia)

L'equilibrio chimico e la sua influenza sui sistemi biologici *Antonio Testoni* (Ferrara)

Il rilevatore di polveri *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

Introduzione ai fenomeni termici *Francesco Grazzini* (Prato)

Da Mendel alla genetica molecolare: 150 anni di indagini e metodi. L'orto di Mendel (I) *Lucia Lachina*
(Firenze)

Da Mendel alla genetica molecolare: 150 anni di indagini e metodi. Genetica 2.0 (II) *Claudia Polverini*
(Firenze)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Umanesimo e latino in Europa *Franca Bellucci* (Empoli)

La pronuncia del latino *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

Il ruolo semantico dei casi *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Divulgare la cultura classica *Vera Donati* (Empoli)

Moduli didattici per l'insegnamento di lingua e letteratura *Daniela Desideri, Sandra Troilo, Elisa Dei*
(Empoli)

Per partecipare inviare una e-mail: cidifirenze@gmail.com

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale delle scuole (Prot. N. 1217 del 5/07/05).
Le regole per la partecipazione sono stabilite dall'art. 64 del Contratto collettivo nazionale di lavoro 2005/09. A richiesta
verrà rilasciato l'attestato di partecipazione. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/2003.