



A.S.A. Fo-Ce

CIDI di CESENA, CESENATICO e RUBICONE

in sinergia con i

CIDI di FORLÌ, IMOLA e RIMINI

ed in collaborazione con

Associazione Scuole Autonome di Forlì-Cesena (A.S.A. Fo-Ce)

In mancanza di navigatore... COME ARRIVARE ALLA VALLE DEI CONTI?

1. Chi arriva in auto con l'A14 da Bologna o da Rimini esce al casello VALLE DEL RUBICONE (poi circa 9,5 km -13 min.)
2. Alla rotonda prendere la 2ª uscita e imboccare Via P. Neruda
3. Continuare su Via G. Garibaldi
4. Svoltare a destra e imboccare SP62 (Attraversare rotonda)
5. Continuare su Via Torquato Tasso
6. Alla rotonda prendere la 2ª uscita e imboccare Via Alcide De Gasperi
7. Svoltare a destra per rimanere su Via Alcide De Gasperi (Attraversare rotonda)
8. Svoltare a destra e imboccare SS9 (Via Emilia)
9. Svoltare a sinistra e imboccare Via Cavecchia
10. Prendere la 1ª a destra e imboccare Via Guidi
11. Svoltare a destra in Via Montiano, circa 1 km fino al n. 767 (sulla destra)

N.B. Comunicare la propria partecipazione e l'eventuale numero delle persone che intendono pranzare al termine dei lavori (intorno alle 13.00) entro e non oltre giovedì 27 novembre 2014, inviando mail con nominativo alla casella di posta elettronica: cidi.ccr@hotmail.it



Un ringraziamento sincero per l'ospitalità della Valle dei Conti di Cesena va alla Famiglia Drudi, in particolare a Silvano per la Sua disponibilità e cortesia.



"R.A.V.?... Su il sipario!!!"

Rapporto di Auto Valutazione di Istituto e piani di miglioramento scolastico

ne parliamo con

GIANCARLO CERINI, VANNA MONDUCCI, SILVIA RAZZOLI
introduce e coordina Jaime Enrique Amaducci



CONVIVIO PEDAGOGICO

SABATO 29 NOVEMBRE 2014, ore 9.30 - 12.30

al termine seguirà momento conviviale (su prenotazione)

l'incontro si terrà all'Agriturismo

VALLE dei CONTI di CESENA

Via Montiano, 767 Calisese di Cesena

idee e azioni dei DS... per DS
professionisti nella scuola dell'autonomia

VALUTAZIONE DELLE SCUOLE: #PASSODOPOPASSO

di Giancarlo Cerini²

Dalla parte delle scuole.

Con l'emanazione della C.M. 47 del 21/10/2014 si completa il trittico normativo (DPR 80/2013, Direttiva 11/2014 e C.M. 47/2014) che consente al Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) di decollare concretamente a partire da questo anno scolastico. Certamente sono ancora molti gli strumenti operativi che devono essere messi a punto (indicatori per l'autovalutazione, banche-dati informative, questionari, ecc.), ma il crono programma annunciato nella C.M. 47/2014 ha una alta probabilità di essere rispettato pienamente. La circolare in tal senso è assai didascalica, presentando in forma di diagrammi di GANTT il ciclo temporale della valutazione delle scuole, che si dispiega nel corso del triennio 2014/15 - 2016/17, seguendo l'impostazione già ben visibile all'interno del Regolamento per l'avvio del SNV (in particolare all'art. 6).

Nel corso di un triennio saranno messi a sistema:

- i percorsi di **autovalutazione** obbligatori per tutte le scuole,
- forme di **valutazione "esterna"** per un campione significativo di scuole via via crescente,
- l'impegno di tutte le scuole ad adottare una gestione strategica del **miglioramento** e dell'innovazione,
- forme di **restituzione pubblica** che promuovono una partecipazione attiva degli utenti e dei cittadini alla vita della scuola

Dalla scansione di questi quattro momenti, che tuttavia non vanno interpretati come fasi separate e sequenziali, si coglie bene l'impianto concettuale dell'intero processo, che si basa sull'accoppiata valutazione e miglioramento. Il rafforzamento dei dispositivi e delle pratiche valutative di sistema non è finalizzato a incentivare il controllo "esterno" (accountability), ma a fornire alle scuole informazioni, dati, feedback, benchmark, utili a stimolare (improvement) comportamenti organizzativi positivi e risultati migliori negli allievi.

² Estratto dal commento alla C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014 pubblicato *Notizie della Scuola, TECNODID.*

Il filo rosso della valutazione è quindi affidato alle scuole stesse. L'iniziativa spetta alla componente interna e non è previsto - al momento - la presenza di una authority esterna che al termine del procedimento valutativo attribuisca ad ogni scuola un giudizio, inserendola in una classifica o, tanto meno, attribuendo premi in base all'apprezzamento ottenuto.³ E' la scuola che si assume la responsabilità di trarre le conseguenze del processo valutativo...

... **livelli di apprendimento/insegnamento, organizzazione, qualità, valutazione, riflessività, contesti, risorse, professionalità, responsabilità...**

Nel momento in cui si ragiona sulla valutazione del "sistema scuola" queste possono sembrare parole scontate ma, nelle condizioni in cui attualmente si trova il sistema scolastico italiano, non risultano così ovvi, lineari, tantomeno automatici, i rapporti che sussistono tra le stesse nonché le conseguenti ricadute che queste possono avere sulla progettualità e sull'operatività degli attori scolastici. Tenuto conto di quanto è previsto dalla recente normativa, sulla base di quale senso di realtà e di onestà professionale, è possibile avviare un fattibile e obiettivo percorso di autovalutazione nelle scuole che vada ben oltre a qualsiasi ipocrisia e fallacia?

A seguito dell'incontro **"Dove va la valutazione?"**, svoltosi lo scorso 1 marzo 2014 con Castoldi e Cerini, il Cidi di Cesena, Cesenatico e Rubicone propone un ulteriore momento di confronto con colleghi esperti sui temi dell'autovalutazione di Istituto per trovare ragionevoli risposte ed efficaci modalità operative.

³ In controtendenza rispetto all'impianto normativo nel documento del Governo "La Buona Scuola" si legge che una quota delle risorse alle scuole potrebbe essere assegnata sulla base dei risultati ottenuti e verificati in sede di processo valutativo, secondo un modello che si ispira da vicino a quanto è previsto per il finanziamento del sistema universitario.

Cesena, Sabato 29 novembre 2014

R.A.V.?... Su il sipario!!!
Rapporto di Auto Valutazione di Istituto e piani di miglioramento scolastico
INTRODUCE E COORDINA
JAIME ENRIQUE AMADUCCI
Dirigente Scolastico, CIDI di Cesena, Cesenatico e Rubicone
INTERVENGONO
GIANCARLO CERINI
Dirigente Tecnico USR Emilia Romagna, membro CSN sulle nuove Indicazioni 2012
VANNA MONDUCCI
Dirigente Scolastico; formatrice; componente Gruppo nazionale Piano Qualità e Merito
SILVIA RAZZOLI
Dirigente Scolastico; formatrice sui temi della valutazione e autovalutazione