

Studi e ricerche

1. Lalimip (Laboratorio Linguistico per i Microlinguaggi Professionali in internet), messa a livello delle competenze comunicative con quelle tecnico professionali nei settori di riferimento del progetto (impiantistica e agricoltura); destinatari finali tecnici in produzione studenti degli IFTS e della formazione professionale di 2° livello; lingue del progetto IT, DE, FR (durata dicembre 2002- dicembre 2004); Linea Leonardo – competenze linguistiche. Lalimip è risultato vincitore del Label europeo delle lingue 2005
Agr.n°Leonardo CL 1-02-B-F-LA-120025
2. “I linguaggi settoriali delle discipline scolastiche”. Progettazione, realizzazione e sperimentazione di percorsi modulari per studenti al termine dell’obbligo scolastico CUE (2000/2003). Attualmente pubblicato in: *I linguaggi delle discipline*, 2 voll., pp. 519, 509 e *Studenti immigrati. Cultura e sistemi scolastici in otto paesi d’origine* pp.70, Roma, 2003, editoriale ciid
3. Innovazione dei contenuti dei curricoli nei corsi per adulti. Ministero della Pubblica Istruzione DGIP (2000/2002) pubblicata in: ciid, Miur, CE, in *Percorsi curricolari nell’Eda: vol.1 Esempi di progettazione e sperimentazione in rete*, pagg.284, vol. 2 *Esempi di modelli organizzativi in tre Paesi europei*, pagg. 326, editoriale ciid, Roma, 2002
4. La costruzione di un sistema di educazione permanente in un quadro comparato con le altre realtà europee. Ministero Pubblica Istruzione DGIP. (1999/2000) in: MPI-ciid, *Educazione degli adulti. Scuola e sistema integrato in Italia ed in altri Paesi dell’UE*, Roma, 2000, pp.170
5. BILIS (Bambini immigrati e lingua della scuola) CEE DGXXII, M.P.I. -DGSC, Università di Roma 3, Fundación Tomillo (E), Escola Superior de Educação de Lisboa (P), Università di Patrasso (G). 1^a, 2^a, 3^a annualità (1996/97 - 1997/98 – 1998/99) in: AA.VV, *Le parole della scuola*. Vol 1 *Schede di matematica*, vol 2 *Schede di geografia e studi sociali*, Milano, 2000
6. Individuazione degli indicatori per la valutazione della qualità dei libri di testo nella Scuola elementare M.P.I. Dir. Gen. elementare.(1998)
7. L’educazione in età adulta negli istituti professionali e tecnici in Italia. dati, esperienze, problemi e prospettive - M.P.I. Dir.ni Gen.li. Tecnica e Professionale (1997), in: MPI-ciid *Educazione degli adulti negli Istituti professionali e tecnici*, Roma, 1998. pp.114
8. L’integrazione scolastica nella scuola secondaria superiore di allievi portatori di handicap. Studio di casi in 3 Regioni dell’Unione Europea (Itali, Francia, Germania). C.E. D.G. V (1996)
9. L’atlante delle interdipendenze - Europa, Africa, Asia, America Latina, progetto italo spagnolo - C.E. D.G. I (1995)
10. La percezione dei rischi nel mondo giovanile. Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per gli Affari Sociali, C.E. D.G. V (1995)
11. L’integrazione scolastica degli alunni handicappati in alcuni Paesi della CE. - CE - D.G. V (1994); in A. Canevaro (a cura di) *Le ragioni dell’integrazione*, UTET, 1996

12. Monografia sull'Educazione alla Cittadinanza. Progetto dimensione europea nell'insegnamento. Consiglio d'Europa (1994)
13. Definizione di modelli gestionali per infrastrutture sanitarie di base (impianti di depurazione acque reflue urbane, impianti di depurazione acque reflue da centri industrializzati, discariche di rifiuti, impianti di riciclaggio rifiuti ecc.) - Regione Lazio - Ministero per il Mezzogiorno. (1994)
14. *The initial and continuing education of teachers* - Italian case study for Unesco. Ministero Pubblica Istruzione, UNESCO (1993)
15. *A Model for environmental Analysis in Italy viewed in historical perspective*. European Environment Project-CEE. (1992) pagg.37.
16. *Community Report on Intercultural Education - Study case Italia* - Commissione delle Comunità Europee - Ministero Pubblica Istruzione. (1992) pagg.89.
17. L'introduzione degli alunni handicappati nella scuola secondaria superiore. - Ministero Pubblica Istruzione. (1992) pagg.178.
18. Ipotesi di studio sul fabbisogno quantitativo e qualitativo degli insegnanti dell'istruzione professionale statale con particolare riguardo ai processi innovativi introdotti dal "Progetto 92". Ministero Pubblica Istruzione D.G.I.P. (1992) pagg.77.
19. Istituzioni ed esperienze di orientamento scolastico e professionale nei paesi della Comunità Europea. Ministero Pubblica Istruzione DGSC (1991) pagg.97.
20. La sfida multiculturale ed il sistema formativo. Ministero Pubblica Istruzione (1991) pagg.169.
21. Aspetti e problemi inerenti all'applicazione della normativa sul fondo di incentivazione e sulle nuove figure professionali. Ministero Pubblica Istruzione (1991) pagg.109.
22. Introduzione ai temi della sessualità nella scuola, Agenzia Servizi Interparlamentari (1990) pagg.72.
23. La scuola privata in Italia. Una rassegna di dati e problemi - Agenzia Servizi Interparlamentari (1989) pagg. 159.
24. L'insegnamento religioso nella scuola pubblica. Questioni aperte: aspetti storici ed organizzativi - Agenzia Servizi Interparlamentari (1989) pagg. 67.
25. Aspetti della professionalità del dirigente scolastico: organizzazione dei processi formativi ed uso delle tecnologie informatiche nella gestione della scuola - Ministero Pubblica Istruzione (1989) pagg.104.
26. Teacher Education in Italy. Study Case UNESCO (1989)
27. Strategie di integrazione tra momenti di formazione ed informazione nella Regione Basilicata - Regione Basilicata (1988) pagg.152.
28. La scuola primaria e le trasformazioni nella società tecnologica, problemi e prospettive in ambito europeo - Ministero Pubblica Istruzione, ICET (1988) pagg.74.
29. Nuovi ordinamenti della scuola elementare. Implicazioni formative, didattiche ed organizzative - Agenzia Servizi Interparlamentari (1988) pagg.127.
30. Aspetti del sistema organizzativo del Ministero della Pubblica Istruzione - Agenzia Servizi Interparlamentari (1988) pagg.113.
31. Il laboratorio scientifico nella scuola elementare - Ministero Pubblica Istruzione (1987) pagg.238.
32. Gli insegnanti in Italia: posizione sociale e problemi della professionalità - Ministero Pubblica Istruzione - OCSE (1986) pagg.129.
33. La didattica dei beni culturali in Italia - Ministero Pubblica Istruzione (1985) pagg. 65+41+190.
34. Modalità e contenuti delle prove scritte d'esame di 3^a media - Ministero Pubblica Istruzione (1985) pagg.105+222.
35. Misurazione delle capacità di apprendimento nella scuola media e nel biennio - Ministero Pubblica Istruzione (1985), pagg.63