

i relatori

Giancarlo Cerini è dirigente tecnico in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna. Autore di diverse pubblicazioni, è l'attuale direttore de La Rivista dell'Istruzione.

Marco Dallari, ha operato come pedagogista presso i Comuni di Bologna e di Carpi e ha insegnato presso l'Accademia di Belle Arti di Bologna e l'Università di Messina. Attualmente è docente di Pedagogia generale presso l'Università di Trento e presso la SSIS di Rovereto.

Lorenzo Dellai è il presidente della Giunta provinciale di Trento e Assessore all'Istruzione e alle Politiche Giovanili.

Martin Dodman insegna Educazione comparata e Didattica delle lingue presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione della Libera Università di Bolzano ed è consulente degli Istituti Pedagogici della Provincia Autonoma di Bolzano.

Elisabetta Montagni, insegnante elementare, è attualmente distaccata presso il Dipartimento Istruzione della Provincia Autonoma di Trento, dove si occupa di integrazione e di inclusione.

Lucio Guasti, dopo essere stato docente presso l'Università di Parma, è attualmente professore ordinario di Didattica generale presso l'Università Cattolica di Milano. È autore di numerosi studi e ricerche che indagano i modelli di insegnamento, i problemi delle riforme scolastiche, la struttura dei curricula, il valore delle competenze, le necessità della valutazione. È stato presidente dell'IRRSAE dell'Emilia Romagna e della BDP.

Innocente Pessina, da molti anni è preside del Liceo Classico "Berchet" di Milano. Dal mese di settembre 2008 sarà distaccato presso la Fondazione Don Lorenzo Dilani.

Guido Tallone, dopo aver abbandonato il sacerdozio, ha lavorato a tempo pieno nel Gruppo Abele di Torino ed è stato responsabile del Coordinamento Nazionale delle Comunità di Accoglienza. In questa veste si occupato di formazione, di scuola e di problemi educativi, di cooperazione internazionale. Attualmente è sindaco di Rivoli (Torino)

Sofia Toselli, docente di materie letterarie, è da sempre impegnata nel CIDI, dove ha rivestito diverse funzioni. Attualmente è presidente nazionale dell'associazione. Ha collaborato con il MPI per più obiettivi (scheda di valutazione per la scuola media; curricula della scuola di base) e continua le sue ricerche intorno alla funzione docente.

Antonio Valentino fa parte della segreteria nazionale dei dirigenti scolastici della FLC. È preside presso un Istituto Tecnico Industriale di Milano e autore di articoli e testi sull'organizzazione e sulla gestione della scuola.

i

Sede del convegno
Liceo Scientifico
"Galileo Galilei"
via Bolognini
38100 Trento

Come si arriva alla sede
in auto

Uscita autostrada Trento Centro e poi seguire le indicazioni per Vicenza / Ospedale; arrivati in via Vicenza, prendere per via Gorizia e si arriva in via Bolognini, sede del Liceo Galilei

in treno
Di fronte alla stazione, in piazza Dante, prendere il bus della linea 6 o 1 e scendere alla fermata di via Vicenza

segreteria organizzativa

- Liceo Galilei, tel. 0461 913479 (referenti: signore Renata/Franca)
- Liceo Da Vinci, tel. 0461 984099 (referente: signor Simone)
- Cidi Trento, ciditrento@libero.it

iscrizione al convegno

- Liceo Galilei, fax 0461 913367; dir.lsgalilei@scuole.provincia.tn.it
- Liceo Da Vinci, fax 0461 986257; ldavinci@tin.it
- Cidi Trento, ciditrento@libero.it



verba volant, tn ad giuseppe marchi



■ CIDI di Trento
in collaborazione
con i
Licei Scientifici
Galileo Galilei e
Leonardo da Vinci



convegno nazionale

martedì

9 settembre 2008

Liceo Scientifico "G. Galilei", Trento

scuola di tutti, scuola di qualità?

caratteri e significati
della scuola competente

la/il sottoscritto/a

- insegnante elementare/medie/superiori
 dirigente scolastico, in servizio presso l'istituto/scuola

COMUNICA LA PROPRIA ADESIONE AL CONVEGNO

scuola di tutti, scuola di qualità?
il 9 settembre 2008

Indica la seguente preferenza per i workshop

- 1 2 3 4

.....
Data

.....
Firma



L'avvio di un anno scolastico è sempre carico di impegni stringenti, ma è anche il momento in cui, necessariamente, in ogni scuola si mettono a punto scelte e soluzioni per realizzare un nuovo percorso. In questa sorta di ciclo stagionale, la scuola - da una parte - spesso sembra ripetere se stessa; dall'altra, deve fare i conti con un periodo di costante transizione, in cui è talvolta difficile mettere a fuoco e tenere insieme ciò che giusto conservare, ciò che va cambiato, ciò che è essenziale e ciò che è complementare. Capita che l'agenda della scuola sia condizionata da spinte esterne non sempre legittime; capita che la scuola, con fatica si misuri con tutte le potenzialità che le concede l'autonomia di cui è destinataria.

In questo contesto si colloca l'iniziativa del Cidi di Trento, con l'intenzione di offrire un spazio che, pur con i tempi limitati di un convegno, metta a disposizione dei partecipanti un'occasione per riflettere e per raccogliere idee spendibili nella pratica didattica. In questa direzione si muovono i contributi richiesti ai relatori e gli approfondimenti proposti nei lavori di gruppo, con l'obiettivo di mettere a confronto temi e azioni che esplorino le condizioni del fare della scuola con le risorse e i vincoli che appartengono sia al panorama nazionale, sia al contesto provinciale (dove la graduale applicazione della L.P. n. 5/2006 comporta interventi che piano piano vanno ad incidere sulla fisionomia del sistema scolastico trentino, con esperienze di natura organizzativa e didattica che talora sperimentano in anteprima prassi poi guardate con attenzione a livello nazionale).

Si collocano in questo solco i richiami a questioni di stretta attualità che attraversano le due sessioni del convegno. Al mattino, **Sofia Toselli** si misura con la professionalità docente; **Lucio Guasti** prova a mettere ordine fra le ricorrenti ipotesi di revisione dei curricula e l'obiettivo della PAT di elaborare nuovi piani di studio; **Innocente Pessina** interpreta le buone ragioni di una scuola che non escluda. Al pomeriggio, con la regia di **Martin Dodman**, si analizzano le condizioni per un curriculum verticale; con **Guido Tallone** si fotografano i bisogni degli adolescenti; con **Antonio Valentino** si affronta coraggiosamente il problema del recupero dei "debiti" scolastici; con **Elisabetta Montagni** ci si addentra fra le fatiche e le virtù dei percorsi di integrazione e inclusione.

L'auspicio è quello di proporre alcune chiavi di lettura non convenzionali che possano essere utilmente sfruttate affinché ogni docente che lo desidera possa declinare la propria funzione con consapevolezza e da protagonista e ogni scuola possa "manomettere" intenzionalmente la propria progettualità per favorire il successo formativo valorizzando diritto all'istruzione e partecipazione responsabile.

scuola di tutti, scuola di qualità?

Sessione antimeridiana

Coordina e presiede **Giancarlo CERINI**
dirigente tecnico USR Emilia - Romagna

ore 9.00

Apertura dei lavori e saluti dei dirigenti scolastici dei Licei "G. Galilei" e "L. Da Vinci"

ore 9.30

Interventi

- **Sofia TOSELLI**

presidente nazionale CIDI

L'autonomia scolastica e la professionalità docente

- **Lucio GUASTI**

Università Cattolica di Milano

Autonomia, competenze, curricula

- **Innocente PESSINA**

preside Liceo Classico Berchet di Milano

Scuola e cultura per tutti e per ciascuno

ore 11.45

Pausa lavori

ore 12.00

Spazio di approfondimento e discussione

ore 13.00

Chiusura lavori della sessione antimeridiana

- La partecipazione al convegno si configura come attività riconosciuta di aggiornamento in quanto il Cidi è soggetto qualificato per la formazione.

scuola di tutti, scuola di qualità?

convegno nazionale

martedì

9 settembre 2008

Liceo Scientifico "G. Galilei", Trento

Sessione pomeridiana

Coordina e presiede **Marco DALLARI**
docente di Pedagogia generale
Università di Trento

ore 15.00

Workshop

- **1. I curricula verticali.**
Coordina **Martin DODMAN**
Libera Università di Bolzano
- **2. I bisogni dei giovani.**
Coordina **Guido TALLONE**
collaboratore Gruppo Abele Torino
- **3. I "debiti" scolastici.**
Coordina **Antonio VALENTINO**
dirigente scolastico Milano
- **4. Integrazione e inclusione.**
Coordina **Elisabetta MONTAGNI**
docente in utilizzo presso il
Dipartimento Istruzione della PAT

ore 16.45

Pausa lavori

ore 17.00

Restituzione esiti del lavoro nei laboratori e sintesi finale

ore 18.00

Intervento del Presidente della Giunta e Assessore all'Istruzione e alle Politiche Giovanili della PAT, **Lorenzo DELLA**

